

**LAPORAN SURVEI KEPUASAN MAHASISWA
TERHADAP PEMBELAJARAN**

PRODI AGRIBISNIS



**FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS MADURA
SEMESTER GASAL
2024/2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap
Proses Pembelajaran

Prodi Agribisnis

Pamekasan, April 2025

Ka. Prodi Agribisnis



Dr. Desi Kurniati A. S.Pt., M.Agr

Dekan FP Unira



Ir. Joko Purdiyanto, MP

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Daftar Isi	ii
Ringkasan	iii
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Sasaran	2
D. Responden	2
Bab II Metode dan Analisis	3
A. Metode	3
B. Analisis Data	3
Bab III Hasil Survei Kepuasan Mahasiswa	5
Bab IV Kesimpulan dan Tindak Lanjut	32
A. Kesimpulan	32
B. Tindak Lanjut	32

RINGKASAN

Pengukuran kepuasan mahasiswa bertujuan, pertama untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa terhadap dosen prodi pendidikan matematika Universitas Madura selaku dosen pengampu matakuliah. Ada 15 item pertanyaan yang diajukan kepada mahasiswa melalui akun simat (<https://simat.unira.ac.id/>) diantaranya: 1) penguasaan materi, 2) penggunaan strategi pembelajaran, 3) kedisiplinan, 4) kemampuan mengevaluasi, dan 5) transparansi dalam penilaian. Kedua untuk mendapatkan umpan balik bagi dosen pengampu matakuliah terkait dengan upaya perbaikan secara berkelanjutan dalam proses pembelajaran.

Responden pada survei ini adalah mahasiswa prodi agribisnis yang mengikuti matakuliah pada semester gasal 2024/2025. Alat ukur yang digunakan dalam survei ini berupa skala, yaitu Skala untuk mengukur seberapa puas (tingkat kepuasan) mahasiswa terhadap kinerja dosen pengampu matakuliah. Skala menggunakan Skala Likert dengan 5 alternatif pilihan jawaban yaitu: Sangat kurang; kurang; cukup; Baik; Sangat baik mahasiswa dapat memilih satu diantara 5 skala untuk mengukur kepuasan pada 14 item pertanyaan yang diberikan. Selain itu mahasiswa juga diminta untuk memberikan saran dan masukan bagi dosen pengampu matakuliah dalam bentuk data deskriptif.

Melalui survei ini, mahasiswa diminta untuk memberikan evaluasi terhadap kinerja dosen pengampu matakuliah. Data hasil pengukuran tersebut direkap melalui sistem informasi terpadu untuk kemudian data-data tersebut direkap berdasarkan masing-masing dosen pengampu matakuliah pada prodi agribisnis. Berdasarkan hasil survei kepuasan ini, dosen pengampu akan dikategorisasikan menjadi sangat baik, baik, cukup, kurang dan sangat kurang.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kualitas pelayanan kepada pemangku kepentingan merupakan salah satu kunci keberhasilan organisasi dalam membangun hubungan yang erat dengan konsumennya. Dengan kualitas pelayanan yang baik diharapkan dapat menciptakan kenyamanan dan ketenangan lingkungan organisasi. Perguruan tinggi yang berperan aktif dalam menciptakan sumber daya manusia yang kompeten, sangat memerlukan suasana akademik dan lingkungan yang nyaman untuk melakukan proses belajar mengajar. Dengan pelayanan yang baik perguruan tinggi diharapkan menjadi rumah kedua bagi dosen dan mahasiswa.

Seiring kemajuan teknologi dan tuntutan mahasiswa dalam hal pelayanan, unit penyelenggara pendidikan dituntut untuk memenuhi harapan mahasiswa dalam melakukan perbaikan pelayanan. Pelayanan mahasiswa yang dilakukan oleh Universitas Madura saat ini belum memenuhi harapan mahasiswa. Hal ini dapat diketahui dari berbagai keluhan mahasiswa yang disampaikan melalui kotak saran, media informasi lainnya, sehingga memberikan dampak buruk terhadap pelayanan, yang menimbulkan ketidakpercayaan mahasiswa. Salah satu upaya yang harus dilakukan dalam perbaikan pelayanan mahasiswa adalah melakukan Survei Kepuasan kepada pengguna layanan dalam hal ini adalah mahasiswa. Mengingat jenis layanan sangat beragam dengan sifat dan karakteristik yang berbeda, maka Survei Kepuasan mahasiswa dapat menggunakan metode dan teknik survei yang sesuai.

Akreditasi Institusi menilai kepuasan layanan mahasiswa yang menuntut adanya instrumen pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan yang sah, andal, mudah digunakan, dilaksanakan secara berkala, minimal pada setiap tahun akademik. Laporan dari hasil survei berkenaan dengan kepuasan mahasiswa terhadap layanan kegiatan kemahasiswaan ini harus melingkupi hal-hal sebagai berikut: (1) komprehensif, (2) dianalisis dengan metode yang tepat, (3) disimpulkan dengan baik, (4) digunakan untuk perbaikan sistem manajemen layanan kegiatan kemahasiswaan, dan (5) mudah diakses oleh pemangku kepentingan. Beberapa hal yang disurvei dan diukur diantaranya: 1) kepuasan mahasiswa terhadap performa mengajar dosen; 2) kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi; dan 3) penyediaan sarana dan prasarana.

Salah satu aspek yang disurvei dan diukur adalah kepuasan mahasiswa terhadap performa mengajar dosen, hal ini tentu sangat penting untuk dilihat dan diamati serta dievaluasi dengan baik. Melalui kegiatan ini dosen akan memperoleh umpan balik secara langsung dari mahasiswa yang mengikuti perkuliahannya. Mahasiswa yang unggul, berdaya saing dan kompeten tentu dilahirkan melalui proses pembelajaran yang baik pula. Melalui survey ini diharapkan mampu untuk mengidentifikasi kelemahan-kelemahan yang dimiliki oleh dosen pengampu untuk kemudian dapat dievaluasi dan ditingkatkan pada periode selanjutnya. Hasil survey ini juga dapat menjadi control bagi dosen di Prodi Agribisnis Universitas Madura untuk menjadi pribadi yang lebih baik,

sehingga akan mampu menghasilkan lulusan-lulusan yang kompeten dan memiliki daya saing global.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakan survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan pembelajaran di Prodi Agribisnis Universitas Madura diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui kualitas layanan pembelajaran di Prodi Agribisnis Universitas Madura, baik dari sisi kelemahan atau kekuatannya dalam proses pembelajaran.
2. Sebagai bahan evaluasi bagi dosen pengampu matakuliah dalam meningkatkan mutu proses pembelajaran yang dilakukan.
3. Sebagai sarana bagi mahasiswa dalam menyampaikan aspirasinya secara terbuka dan bersifat rahasia.
4. Sebagai bahan atau bukti pendukung yang dapat digunakan pada saat audit internal yang dilakukan oleh Badan Penjaminan Mutu (BPM) Universitas Madura atau audit eksternal.

C. Sasaran

1. Mendorong dosen Prodi Agribisnis untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya.
2. Mendorong institusi untuk meningkatkan kualitas proses Pendidikan

D. Responden

Semua mahasiswa Prodi Agribisnis yang mengikuti perkuliahan pada semester gasal 2024/2025.

BAB II

METODE DAN ANALISIS

A. Metode

Metode yang digunakan dalam pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran ini adalah dilakukan melalui metode survei metode dengan mengisi survei kepuasan pada masing-masing akun simat mahasiswa. Responden dalam penelitian adalah mahasiswa prodi agribisnis yang mengikuti perkuliahan pada semester gasal 2024/2025.

B. Analisis Data

Analisis data dilakukan dalam melalui beberapa cara, hal ini terjadi karena data yang diperoleh dari hasil survei berupa data kuantitatif dan data kualitatif. Data kuantitatif diperoleh berdasarkan hasil rekap respon mahasiswa terhadap item pertanyaan yang diberikan seperti tampak pada gambar di bawah ini.



Gambar 1. Contoh Hasil Survei Pada item Pertanyaan 1

Berdasarkan gambar di atas diperoleh informasi bahwa dosen tersebut memiliki kategori yang sangat baik dalam hal menjelaskan kontrak perkuliahan di awal kuliah yakni sebesar 84% $((21/25) \times 100\%)$, sedangkan sisanya sebesar 16% $((4/25) \times 100\%)$ memilih kategori baik.

Sedangkan data kualitatif diperoleh dari hasil komentar-komentar perbaikan mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pengampu. Berikut ini contoh data kualitatif dari hasil survei kepuasan mahasiswa melalui akun simat.

15. Tuliskan Saran Anda untuk perbaikan, secara singkat dan jelas.

NO	JAWABAN
1.	Tidak ada saran pak
2.	Saran saya untuk dosen pengampu agar tetap mempertahankan metode pembelajaran yang sudah diterapkan, agar materi yang disampaikan bisa tersampaikan dengan baik kepada mahasiswa
3.	Tidak ada
4.	Sudah baik semoga tetap dipertahankan
5.	Sempurna
6.	Sudah baik dalam mengajar
7.	Cara mengajarnya sudah bagus
8.	Sangat baik
9.	Sudah sangat baik
10.	Tidak ada saran. Karena sudah paham dengan materi yang diberikan dan penjelasan materi sangat detail.

Gambar 2. Contoh Data Kualitatif Hasil Survei Berupa Komentar Mahasiswa

Selanjutnya hasil rekapitulasi tersebut dianalisis dengan menggunakan excel untuk menentukan interpretasi skor, yang kemudian dijadikan dasar dalam melakukan pengelompokan atau kategorisasi. Berikut acuan dalam melakukan kategorisasi untuk kinerja dosen.

Rumus index % = Total Skor/ Y x 100

Tabel Kriteria Interpretasi Skor

No	Rentang Indeks (X)	Interpretasi
1	$0\% \leq X < 20\%$	Sangat Kurang
2	$20\% \leq X < 40\%$	Kurang
3	$40\% \leq X < 60\%$	Cukup
4	$60\% \leq X < 80\%$	Baik
5	$80\% \leq X < 100\%$	Sangat Baik

Keterangan Y : Skor Maksimal

1. Nama Dosen : DESI MAHARANI AGUSTINI, S.P.,M.Agr.
Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Pertanian

Hasil Survey

No	Pertanyaan	Jumlah Tanggapan	Jumlah Respon				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Penjelasan kontrak perkuliahan di awal perkuliahan.	7	7	0	0	0	0
2	Penguasaan materi perkuliahan	7	5	2	0	0	0
3	Pemberian motivasi belajar kepada Mahasiswa.	7	5	2	0	0	0
4	Penggunaan strategi pembelajaran yang inovatif dan bervariasi.	7	6	1	0	0	0
5	Pemberian jawaban atas pertanyaan Mahasiswa.	7	6	1	0	0	0
6	Penggunaan media pembelajaran/teknologi informasi komunikasi dalam perkuliahan.	7	6	0	1	0	0
7	Penjelasan materi kuliah secara terstruktur.	7	5	2	0	0	0
8	Konsistensi kontrak perkuliahan dengan pelaksanaan perkuliahan.	7	7	0	0	0	0
9	Kedisiplinan Dosen dalam pelaksanaan perkuliahan.	7	5	2	0	0	0
10	Pemberian bimbingan dan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan Mahasiswa.	7	6	1	0	0	0
11	Pemanfaatan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal penelitian sebagai referensi perkuliahan)	7	7	0	0	0	0

12	Pemanfaatan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal PkM sebagai referensi perkuliahan)	7	7	0	0	0	0
13	Penggunaan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	7	5	2	0	0	0
14	Transparansi Dosen dalam penilaian transparan.	7	5	1	1	0	0

Komentar Perbaikan Mahasiswa

- sangat Konsistensi kontrak perkuliahan dengan pelaksanaan perkuliahan
- Sebaiknya untuk pengiriman nilai lebih di percepat
- Sangat baik
- Setiap dosen dan mahasiswanya, jugak punya tujuan Masing-masing, dan bagaimana setiap tujuan tersebut, harus saling dukung dan mendukung.

Deskripsi Capaian Kepuasan Mahasiswa

Secara umum berdasarkan hasil evaluasi perkuliahan dosen yang bersangkutan **sangat baik** dalam melaksanakan proses pembelajaran, hal ini mengacu hasil interpretasi nilai sebesar 90%. Namun demikian perlu ada peningkatan dan perhatian khusus pada item pertanyaan 6 dan 14 karena masih ada beberapa mahasiswa yang merasa cukup pada item pertanyaan tersebut.

Saran Perbaikan

1. Inovasi dalam penggunaan media pembelajaran perlu dilakukan karena masih ada respon mahasiswa yang merasa cukup pada item pertanyaan tersebut.
2. Transparansi Dosen dalam penilaian transparan perlu diperhatikan, hal ini dikarenakan masih ada mahasiswa yang memberikan respon cukup pada item pertanyaan ini.

2. Nama Dosen : CEPRYANA SATHALICA WIDYANANDA, SP., MM
Mata Kuliah : Dasar Manajemen

Hasil Survey

No	Pertanyaan	Jumlah Tanggapan	Jumlah Respon				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Penjelasan kontrak perkuliahan di awal perkuliahan.	7	7	0	0	0	0
2	Penguasaan materi perkuliahan	7	7	0	0	0	0
3	Pemberian motivasi belajar kepada Mahasiswa.	7	6	1	0	0	0
4	Penggunaan strategi pembelajaran yang inovatif dan bervariasi.	7	6	1	0	0	0
5	Pemberian jawaban atas pertanyaan Mahasiswa.	7	7	0	0	0	0
6	Penggunaan media pembelajaran/teknologi informasi komunikasi dalam perkuliahan.	7	6	1	0	0	0
7	Penjelasan materi kuliah secara terstruktur.	7	6	1	0	0	0
8	Konsistensi kontrak perkuliahan dengan pelaksanaan perkuliahan.	7	6	1	0	0	0
9	Kedisiplinan Dosen dalam pelaksanaan perkuliahan.	7	6	1	0	0	0
10	Pemberian bimbingan dan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan Mahasiswa.	7	5	1	1	0	0
11	Pemanfaatan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal penelitian sebagai referensi perkuliahan)	7	5	1	1	0	0

12	Pemanfaatan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal PkM sebagai referensi perkuliahan)	7	6	0	0	1	0
13	Penggunaan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	7	6	1	0	0	0
14	Transparansi Dosen dalam penilaian transparan.	7	5	2	0	0	0

Komentar Perbaikan Mahasiswa

- sangat Konsistensi kontrak perkuliahan dengan pelaksanaan perkuliahan
- Sebaiknya untuk pengiriman nilai lebih di percepat
- Sangat baik
- Yang mahasiswa butuhkan bukan hanya sekedar teori, melainkan jugak ada aksi dalam setiap pembelajarannya.

Deskripsi Capaian Kepuasan Mahasiswa

Secara umum berdasarkan hasil evaluasi perkuliahan dosen yang bersangkutan **sangat baik** dalam melaksanakan proses pembelajaran, hal ini mengacu hasil interpretasi nilai sebesar 88%. Namun demikian perlu ada peningkatan dan perhatian khusus pada item pertanyaan 10 dan 11 karena masih ada beberapa mahasiswa yang merasa cukup pada item pertanyaan tersebut serta pada item pertanyaan 12 masih kurang.

Saran Perbaikan

1. Pemberian umpan balik terhadap tugas yang diberikan perlu dilakukan lebih baik karena masih ada respon mahasiswa yang merasa cukup pada item pertanyaan tersebut.
2. Pemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian untuk mendukung materi kuliah perlu diperhatikan, hal ini dikarenakan masih ada mahasiswa yang memberikan respon cukup pada item pertanyaan ini.

3. Nama Dosen : Dr. EMA SURAHMI, S.Si.,M.H.,M.Pd.
Mata Kuliah : Matematika Ekonomi dan Bisnis

Hasil Survey

No	Pertanyaan	Jumlah Tanggapan	Jumlah Respon				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Penjelasan kontrak perkuliahan di awal perkuliahan.	7	6	1	0	0	0
2	Penguasaan materi perkuliahan	7	6	1	0	0	0
3	Pemberian motivasi belajar kepada Mahasiswa.	7	6	1	0	0	0
4	Penggunaan strategi pembelajaran yang inovatif dan bervariasi.	7	6	1	0	0	0
5	Pemberian jawaban atas pertanyaan Mahasiswa.	7	6	1	0	0	0
6	Penggunaan media pembelajaran/teknologi informasi komunikasi dalam perkuliahan.	7	6	1	0	0	0
7	Penjelasan materi kuliah secara terstruktur.	7	7	0	0	0	0
8	Konsistensi kontrak perkuliahan dengan pelaksanaan perkuliahan.	7	6	1	0	0	0
9	Kedisiplinan Dosen dalam pelaksanaan perkuliahan.	7	6	1	0	0	0
10	Pemberian bimbingan dan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan Mahasiswa.	7	6	1	0	0	0
11	Pemanfaatan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal penelitian sebagai referensi perkuliahan)	7	6	1	0	0	0

12	Pemanfaatan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal PkM sebagai referensi perkuliahan)	7	6	0	1	0	0
13	Penggunaan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	7	6	1	0	0	0
14	Transparansi Dosen dalam penilaian transparan.	7	6	1	0	0	0

Komentar Perbaikan Mahasiswa

- sangat Konsistensi kontrak perkuliahan dengan pelaksanaan perkuliahan
- Sebaiknya untuk pengiriman nilai lebih di percepat
- Sangat baik
- Sulit menjadi seorang guru, disamping untuk memberi materi, bagaimana caranya jugak punya skill untuk mahasiswa punya ketertarikan dalam belajar, khususnya dalam mendengarkan.

Deskripsi Capaian Kepuasan Mahasiswa

Secara umum berdasarkan hasil evaluasi perkuliahan dosen yang bersangkutan **sangat baik** dalam melaksanakan proses pembelajaran, hal ini mengacu hasil interpretasi nilai sebesar 96%. Namun demikian perlu ada peningkatan dan perhatian khusus pada item pertanyaan 11 karena masih adan beberapa mahasiswa yang merasa cukup pada item pertanyaan tersebut.

Saran Perbaikan

1. Pemanfaatan hasil pengabdian untuk mendukung materi kuliah perlu diperhatikan, hal ini dikarenakan masih ada mahasiswa yang memberikan respon cukup pada item pertanyaan ini.

4. Nama Dosen : Ir. A. YUDI HERYADI, M.M.A. , C.R.P.

Mata Kuliah : Kewirausahaan

Hasil Survey

No	Pertanyaan	Jumlah Tanggapan	Jumlah Respon				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Penjelasan kontrak perkuliahan di awal perkuliahan.	4	3	1	0	0	0
2	Penguasaan materi perkuliahan	4	3	1	0	0	0
3	Pemberian motivasi belajar kepada Mahasiswa.	4	3	1	0	0	0
4	Penggunaan strategi pembelajaran yang inovatif dan bervariasi.	4	3	1	0	0	0
5	Pemberian jawaban atas pertanyaan Mahasiswa.	4	2	2	0	0	0
6	Penggunaan media pembelajaran/teknologi informasi komunikasi dalam perkuliahan.	4	3	1	0	0	0
7	Penjelasan materi kuliah secara terstruktur.	4	3	1	0	0	0
8	Konsistensi kontrak perkuliahan dengan pelaksanaan perkuliahan.	4	3	1	0	0	0
9	Kedisiplinan Dosen dalam pelaksanaan perkuliahan.	4	3	1	0	0	0
10	Pemberian bimbingan dan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan Mahasiswa.	4	2	2	0	0	0
11	Pemanfaatan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal penelitian sebagai referensi perkuliahan)	4	3	1	0	0	0

12	Pemanfaatan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal PkM sebagai referensi perkuliahan)	4	4	0	0	0	0
13	Penggunaan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	4	3	1	0	0	0
14	Transparansi Dosen dalam penilaian transparan.	4	2	2	0	0	0

Komentar Perbaikan Mahasiswa

- Dosen yg selalu memotivasi untuk menjadi sukses terimakasih bapak

Deskripsi Capaian Kepuasan Mahasiswa

Secara umum berdasarkan hasil evaluasi perkuliahan dosen yang bersangkutan **sangat baik** dalam melaksanakan proses pembelajaran, hal ini mengacu hasil interpretasi nilai sebesar 98%. Mahasiswa sudah merasa sangat puas terhadap proses pelaksanaan pembelajaran.

Saran Perbaikan

Tidak ada

5. Nama Dosen : NURUL HIDAYATI, S.Si.,M.Si.

Mata Kuliah : Metode Ilmiah

Hasil Survey

No	Pertanyaan	Jumlah Tanggapan	Jumlah Respon				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Penjelasan kontrak perkuliahan di awal perkuliahan.	4	4	0	0	0	0
2	Penguasaan materi perkuliahan	4	4	0	0	0	0
3	Pemberian motivasi belajar kepada Mahasiswa.	4	4	0	0	0	0
4	Penggunaan strategi pembelajaran yang inovatif dan bervariasi.	4	4	0	0	0	0
5	Pemberian jawaban atas pertanyaan Mahasiswa.	4	3	1	0	0	0
6	Penggunaan media pembelajaran/teknologi informasi komunikasi dalam perkuliahan.	4	4	0	0	0	0
7	Penjelasan materi kuliah secara terstruktur.	4	4	0	0	0	0
8	Konsistensi kontrak perkuliahan dengan pelaksanaan perkuliahan.	4	3	1	0	0	0
9	Kedisiplinan Dosen dalam pelaksanaan perkuliahan.	4	4	0	0	0	0
10	Pemberian bimbingan dan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan Mahasiswa.	4	3	1	0	0	0
11	Pemanfaatan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal penelitian sebagai referensi perkuliahan)	4	4	0	0	0	0

12	Pemanfaatan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal PkM sebagai referensi perkuliahan)	4	4	0	0	0	0
13	Penggunaan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	4	4	0	0	0	0
14	Transparansi Dosen dalam penilaian transparan.	4	4	0	0	0	0

Komentar Perbaikan Mahasiswa

- Dosen yg selalu mengajarkan ke disiplinian meskipun aku sendiri sering lambat. terimakasih ibu

Deskripsi Capaian Kepuasan Mahasiswa

Secara umum berdasarkan hasil evaluasi perkuliahan dosen yang bersangkutan **sangat baik** dalam melaksanakan proses pembelajaran, hal ini mengacu hasil interpretasi nilai sebesar 99%. Mahasiswa sudah merasa sangat puas terhadap proses pelaksanaan pembelajaran.

Saran Perbaikan

Tidak ada

6. Nama Dosen : ANISAH, S. Agr., MP
Mata Kuliah : Komunikasi Bisnis

Hasil Survey

No	Pertanyaan	Jumlah Tanggapan	Jumlah Respon				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Penjelasan kontrak perkuliahan di awal perkuliahan.	4	3	1	0	0	0
2	Penguasaan materi perkuliahan	4	3	1	0	0	0
3	Pemberian motivasi belajar kepada Mahasiswa.	4	3	0	1	0	0
4	Penggunaan strategi pembelajaran yang inovatif dan bervariasi.	4	3	0	1	0	0
5	Pemberian jawaban atas pertanyaan Mahasiswa.	4	2	1	1	0	0
6	Penggunaan media pembelajaran/teknologi informasi komunikasi dalam perkuliahan.	4	3	0	1	0	0
7	Penjelasan materi kuliah secara terstruktur.	4	3	0	1	0	0
8	Konsistensi kontrak perkuliahan dengan pelaksanaan perkuliahan.	4	3	0	1	0	0
9	Kedisiplinan Dosen dalam pelaksanaan perkuliahan.	4	3	0	1	0	0
10	Pemberian bimbingan dan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan Mahasiswa.	4	2	1	1	0	0
11	Pemanfaatan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal penelitian sebagai referensi perkuliahan)	4	3	1	0	0	0

12	Pemanfaatan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal PkM sebagai referensi perkuliahan)	4	3	0	1	0	0
13	Penggunaan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	4	3	0	1	0	0
14	Transparansi Dosen dalam penilaian transparan.	4	3	0	1	0	0

Komentar Perbaikan Mahasiswa

- Ubur-ubur ikan lele Dosennya cantik baik lagi lee

Deskripsi Capaian Kepuasan Mahasiswa

Secara umum berdasarkan hasil evaluasi perkuliahan dosen yang bersangkutan **baik** dalam melaksanakan proses pembelajaran, hal ini mengacu hasil interpretasi nilai sebesar 70%. Namun demikian perlu ada peningkatan dan perhatian khusus pada item pertanyaan 3 – 10, 12, 13 dan 14 karena masih adan beberapa mahasiswa yang merasa cukup pada item pertanyaan tersebut.

Saran Perbaikan

Perlu perbaikan pada item-item pertanyaan 3 – 10, 12, 13 dan 14 karena respon mahasiswa terhadap item pertanyaan tersebut masih merasa cukup.

7. Nama Dosen : LEILY NUR INDAH FITRIANA, SE,.M.Ak

Mata Kuliah : Dasar Akuntansi

Hasil Survey

No	Pertanyaan	Jumlah Tanggapan	Jumlah Respon				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Penjelasan kontrak perkuliahan di awal perkuliahan.	4	3	1	0	0	0
2	Penguasaan materi perkuliahan	4	3	1	0	0	0
3	Pemberian motivasi belajar kepada Mahasiswa.	4	3	0	1	0	0
4	Penggunaan strategi pembelajaran yang inovatif dan bervariasi.	4	3	0	1	0	0
5	Pemberian jawaban atas pertanyaan Mahasiswa.	4	2	1	1	0	0
6	Penggunaan media pembelajaran/teknologi informasi komunikasi dalam perkuliahan.	4	3	0	1	0	0
7	Penjelasan materi kuliah secara terstruktur.	4	3	0	1	0	0
8	Konsistensi kontrak perkuliahan dengan pelaksanaan perkuliahan.	4	3	0	1	0	0
9	Kedisiplinan Dosen dalam pelaksanaan perkuliahan.	4	3	0	1	0	0
10	Pemberian bimbingan dan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan Mahasiswa.	4	2	1	1	0	0
11	Pemanfaatan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal penelitian sebagai referensi perkuliahan)	4	3	1	0	0	0

12	Pemanfaatan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal PkM sebagai referensi perkuliahan)	4	3	0	1	0	0
13	Penggunaan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	4	3	0	1	0	0
14	Transparansi Dosen dalam penilaian transparan.	4	3	0	1	0	0

Komentar Perbaikan Mahasiswa

- Ubur-ubur ikan lele Dosennya cantik baik lagi lee

Deskripsi Capaian Kepuasan Mahasiswa

Secara umum berdasarkan hasil evaluasi perkuliahan dosen yang bersangkutan **baik** dalam melaksanakan proses pembelajaran, hal ini mengacu hasil interpretasi nilai sebesar 70%. Namun demikian perlu ada peningkatan dan perhatian khusus pada item pertanyaan 3 – 10, 12, 13 dan 14 karena masih ada beberapa mahasiswa yang merasa cukup pada item pertanyaan tersebut.

Saran Perbaikan

Perlu perbaikan pada item-item pertanyaan 3 – 10, 12, 13 dan 14 karena respon mahasiswa terhadap item pertanyaan tersebut masih merasa cukup.

8. Nama Dosen : MOHAMMAD, S.H, M.H.

Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila

Hasil Survey

No	Pertanyaan	Jumlah Tanggapan	Jumlah Respon				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Penjelasan kontrak perkuliahan di awal perkuliahan.	7	7	0	0	0	0
2	Penguasaan materi perkuliahan	7	5	2	0	0	0
3	Pemberian motivasi belajar kepada Mahasiswa.	7	7	0	0	0	0
4	Penggunaan strategi pembelajaran yang inovatif dan bervariasi.	7	6	1	0	0	0
5	Pemberian jawaban atas pertanyaan Mahasiswa.	7	5	2	0	0	0
6	Penggunaan media pembelajaran/teknologi informasi komunikasi dalam perkuliahan.	7	5	2	0	0	0
7	Penjelasan materi kuliah secara terstruktur.	7	6	1	0	0	0
8	Konsistensi kontrak perkuliahan dengan pelaksanaan perkuliahan.	7	6	1	0	0	0
9	Kedisiplinan Dosen dalam pelaksanaan perkuliahan.	7	5	2	0	0	0
10	Pemberian bimbingan dan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan Mahasiswa.	7	5	2	0	0	0
11	Pemanfaatan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal penelitian sebagai referensi perkuliahan)	7	6	1	0	0	0

12	Pemanfaatan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal PkM sebagai referensi perkuliahan)	7	7	0	0	0	0
13	Penggunaan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	7	5	2	0	0	0
14	Transparansi Dosen dalam penilaian transparan.	7	5	2	0	0	0

Komentar Perbaikan Mahasiswa

- sangat Konsistensi kontrak perkuliahan dengan pelaksanaan perkuliahan
- Sebaiknya untuk pengiriman nilai dipercepat
- Sangat baik
- Setiap pertanyaan daripada mahasiswa, apabila jawaban kurang valid, maka berikan waktu bagi mahasiswa untuk membantah.

Deskripsi Capaian Kepuasan Mahasiswa

Secara umum berdasarkan hasil evaluasi perkuliahan dosen yang bersangkutan **sangat baik** dalam melaksanakan proses pembelajaran, hal ini mengacu hasil interpretasi nilai sebesar 98%. Mahasiswa sudah merasa sangat puas terhadap proses pelaksanaan pembelajaran.

Saran Perbaikan

Tidak ada

9. Nama Dosen : KUSYAIRI, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

Hasil Survey

No	Pertanyaan	Jumlah Tanggapan	Jumlah Respon				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Penjelasan kontrak perkuliahan di awal perkuliahan.	7	6	1	0	0	0
2	Penguasaan materi perkuliahan	7	7	0	0	0	0
3	Pemberian motivasi belajar kepada Mahasiswa.	7	6	1	0	0	0
4	Penggunaan strategi pembelajaran yang inovatif dan bervariasi.	7	5	1	1	0	0
5	Pemberian jawaban atas pertanyaan Mahasiswa.	7	6	1	0	0	0
6	Penggunaan media pembelajaran/teknologi informasi komunikasi dalam perkuliahan.	7	5	1	1	0	0
7	Penjelasan materi kuliah secara terstruktur.	7	6	1	0	0	0
8	Konsistensi kontrak perkuliahan dengan pelaksanaan perkuliahan.	7	7	0	0	0	0
9	Kedisiplinan Dosen dalam pelaksanaan perkuliahan.	7	5	1	1	0	0
10	Pemberian bimbingan dan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan Mahasiswa.	7	7	0	0	0	0
11	Pemanfaatan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal penelitian sebagai referensi perkuliahan)	7	7	0	0	0	0

12	Pemanfaatan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal PkM sebagai referensi perkuliahan)	7	6	1	0	0	0
13	Penggunaan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	7	6	1	0	0	0
14	Transparansi Dosen dalam penilaian transparan.	7	5	2	0	0	0

Komentar Perbaikan Mahasiswa

- sangat Konsistensi kontrak perkuliahan dengan pelaksanaan perkuliahan
- Sebaiknya lebih ditingkatkan bertanya
- Sangat baik
- Setiap aturan yang ada baik dari dosen dan jugak mahasiswa, bagaimana caranya, jugak harus bisa memahami secara bersama.

Deskripsi Capaian Kepuasan Mahasiswa

Secara umum berdasarkan hasil evaluasi perkuliahan dosen yang bersangkutan **sangat baik** dalam melaksanakan proses pembelajaran, hal ini mengacu hasil interpretasi nilai sebesar 88%. Namun demikian perlu ada peningkatan dan perhatian khusus pada item pertanyaan 4, 6 dan 9 karena masih ada beberapa mahasiswa yang merasa cukup pada item pertanyaan tersebut.

Saran Perbaikan

1. Strategi pembelajaran dan Inovasi dalam penggunaan media pembelajaran perlu ditingkatkan dan diperhatikan karena masih ada respon mahasiswa yang merasa cukup pada item pertanyaan tersebut.
2. Kedisiplinan dosen perlu ditingkatkan, hal ini dikarenakan masih ada mahasiswa yang memberikan respon cukup pada item pertanyaan ini.

10. Nama Dosen : CITRA SIWI HANAYANTI, S.Pd., M.Pd
Mata Kuliah : Bahasa Inggris

Hasil Survey

No	Pertanyaan	Jumlah Tanggapan	Jumlah Respon				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Penjelasan kontrak perkuliahan di awal perkuliahan.	7	6	1	0	0	0
2	Penguasaan materi perkuliahan	7	6	1	0	0	0
3	Pemberian motivasi belajar kepada Mahasiswa.	7	5	2	0	0	0
4	Penggunaan strategi pembelajaran yang inovatif dan bervariasi.	7	6	1	0	0	0
5	Pemberian jawaban atas pertanyaan Mahasiswa.	7	7	0	0	0	0
6	Penggunaan media pembelajaran/teknologi informasi komunikasi dalam perkuliahan.	7	5	2	0	0	0
7	Penjelasan materi kuliah secara terstruktur.	7	7	0	0	0	0
8	Konsistensi kontrak perkuliahan dengan pelaksanaan perkuliahan.	7	6	1	0	0	0
9	Kedisiplinan Dosen dalam pelaksanaan perkuliahan.	7	5	2	0	0	0
10	Pemberian bimbingan dan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan Mahasiswa.	7	5	2	0	0	0
11	Pemanfaatan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal penelitian sebagai referensi perkuliahan)	7	6	1	0	0	0

12	Pemanfaatan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal PkM sebagai referensi perkuliahan)	7	5	2	0	0	0
13	Penggunaan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	7	6	1	0	0	0
14	Transparansi Dosen dalam penilaian transparan.	7	5	2	0	0	0

Komentar Perbaikan Mahasiswa

- sangat Konsistensi kontrak perkuliahan dengan pelaksanaan perkuliahan
- Sebaiknya untuk pengiriman nilai dipercepat
- Sangat baik
- Bukan kita sebagai mahasiswa juga menguasai dalam setiap pelajaran, melainkan dari itu, setiap pembelajaran, berikan hal yang mudah untuk kita lebih mudah memahami.

Deskripsi Capaian Kepuasan Mahasiswa

Secara umum berdasarkan hasil evaluasi perkuliahan dosen yang bersangkutan **sangat baik** dalam melaksanakan proses pembelajaran, hal ini mengacu hasil interpretasi nilai sebesar 98%. Mahasiswa sudah merasa sangat puas terhadap proses pelaksanaan pembelajaran.

Saran Perbaikan

Tidak ada

11. Nama Dosen : MARSUM, S.PdI.,M.PdI.

Mata Kuliah : Pendidikan Agama 1

Hasil Survey

No	Pertanyaan	Jumlah Tanggapan	Jumlah Respon				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Penjelasan kontrak perkuliahan di awal perkuliahan.	7	6	1	0	0	0
2	Penguasaan materi perkuliahan	7	7	0	0	0	0
3	Pemberian motivasi belajar kepada Mahasiswa.	7	6	1	0	0	0
4	Penggunaan strategi pembelajaran yang inovatif dan bervariasi.	7	5	2	0	0	0
5	Pemberian jawaban atas pertanyaan Mahasiswa.	7	6	1	0	0	0
6	Penggunaan media pembelajaran/teknologi informasi komunikasi dalam perkuliahan.	7	5	1	1	0	0
7	Penjelasan materi kuliah secara terstruktur.	7	6	1	0	0	0
8	Konsistensi kontrak perkuliahan dengan pelaksanaan perkuliahan.	7	6	1	0	0	0
9	Kedisiplinan Dosen dalam pelaksanaan perkuliahan.	7	7	0	0	0	0
10	Pemberian bimbingan dan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan Mahasiswa.	7	6	1	0	0	0
11	Pemanfaatan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal penelitian sebagai referensi perkuliahan)	7	5	1	1	0	0

12	Pemanfaatan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal PkM sebagai referensi perkuliahan)	7	6	1	0	0	0
13	Penggunaan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	7	6	1	0	0	0
14	Transparansi Dosen dalam penilaian transparan.	7	6	0	1	0	0

Komentar Perbaikan Mahasiswa

- sangat Konsistensi kontrak perkuliahan dengan pelaksanaan perkuliahan
- Keterlibatan aktif seperti bertanya dan diskusi
- Sangat baik
- Setiap kontrak kuliah yang telah di sepakati bersama, mari laksanakan sesuai dengan kesepakatan yang telah di tetapkan.

Deskripsi Capaian Kepuasan Mahasiswa

Secara umum berdasarkan hasil evaluasi perkuliahan dosen yang bersangkutan **sangat baik** dalam melaksanakan proses pembelajaran, hal ini mengacu hasil interpretasi nilai sebesar 88%. Namun demikian perlu ada peningkatan dan perhatian khusus pada item pertanyaan 6, 11 dan 14 karena masih ada beberapa mahasiswa yang merasa cukup pada item pertanyaan tersebut.

Saran Perbaikan

1. Inovasi dalam penggunaan media pembelajaran perlu ditingkatkan dan diperhatikan karena masih ada respon mahasiswa yang merasa cukup pada item pertanyaan tersebut.
2. Transparansi Dosen dalam penilaian transparan perlu diperhatikan, hal ini dikarenakan masih ada mahasiswa yang memberikan respon cukup pada item pertanyaan ini.
3. Pemanfaatan hasil penelitian untuk mendukung materi kuliah perlu diperhatikan, hal ini dikarenakan masih ada mahasiswa yang memberikan respon cukup pada item pertanyaan ini.

12. Nama Dosen : Dr. SRI IRAWATI, M.Pd.

Mata Kuliah : Statistika

Hasil Survey

No	Pertanyaan	Jumlah Tanggapan	Jumlah Respon				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Penjelasan kontrak perkuliahan di awal perkuliahan.	4	4	0	0	0	0
2	Penguasaan materi perkuliahan	4	4	0	0	0	0
3	Pemberian motivasi belajar kepada Mahasiswa.	4	4	0	0	0	0
4	Penggunaan strategi pembelajaran yang inovatif dan bervariasi.	4	4	0	0	0	0
5	Pemberian jawaban atas pertanyaan Mahasiswa.	4	3	1	0	0	0
6	Penggunaan media pembelajaran/teknologi informasi komunikasi dalam perkuliahan.	4	3	1	0	0	0
7	Penjelasan materi kuliah secara terstruktur.	4	4	0	0	0	0
8	Konsistensi kontrak perkuliahan dengan pelaksanaan perkuliahan.	4	3	1	0	0	0
9	Kedisiplinan Dosen dalam pelaksanaan perkuliahan.	4	4	0	0	0	0
10	Pemberian bimbingan dan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan Mahasiswa.	4	3	1	0	0	0
11	Pemanfaatan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal penelitian sebagai referensi perkuliahan)	4	4	0	0	0	0

12	Pemanfaatan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan (jurnal PkM sebagai referensi perkuliahan)	4	4	0	0	0	0
13	Penggunaan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	4	4	0	0	0	0
14	Transparansi Dosen dalam penilaian transparan.	4	3	1	0	0	0

Komentar Perbaikan Mahasiswa

- Tetap semangat meskipun sedikit pusing

Deskripsi Capaian Kepuasan Mahasiswa

Secara umum berdasarkan hasil evaluasi perkuliahan dosen yang bersangkutan **sangat baik** dalam melaksanakan proses pembelajaran, hal ini mengacu hasil interpretasi nilai sebesar 96%. Mahasiswa sudah merasa sangat puas terhadap proses pelaksanaan pembelajaran.

Saran Perbaikan

Tidak ada

BAB IV

KESIMPULAN DAN TINDAK LANJUT

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil survei yang telah dipaparkan pada BAB III sebelumnya, maka kinerja dosen berdasarkan survei kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran dosen prodi Agribisnis pengampu matakuliah pada semester gasal 2024/2025 dibagi dalam dua kategori yaitu kinerja baik sekali dan baik. Berikut rekapitulasi kinerja dosen berdasarkan survey kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran:

No	Nama Dosen	Hasil Interpretasi	Kategori
1	DESI MAHARANI AGUSTINI, S.P.,M.Agr.	90%	Sangat Baik
2	CEPRYANA SATHALICA WIDYANANDA, SP., MM	88%	Sangat Baik
3	Dr. EMA SURAHMI, S.Si.,M.H.,M.Pd.	96%	Sangat Baik
4	Ir. A. YUDI HERYADI, M.M.A. , C.R.P.	98%	Sangat Baik
5	NURUL HIDAYATI, S.Si.,M.Si.	99%	Sangat Baik
6	ANISAH, S. Agr., MP	70%	Baik
7	LEILY NUR INDAH FITRIANA, SE.,M.Ak	70%	Baik
8	MOHAMMAD, S.H, M.H.	98%	Sangat Baik
9	KUSYAIRI, S.Pd.,M.Pd.	88%	Sangat Baik
10	CITRA SIWI HANAYANTI, S.Pd., M.Pd	98%	Sangat Baik
11	MARSUM, S.PdI.,M.PdI.	88%	Sangat Baik
12	Dr. SRI IRAWATI, M.Pd.	96%	Sangat Baik

Berdasarkan hasil kategori di atas terlihat bahwa mayoritas dosen (10 dari 12 dosen pengampu matakuliah) pada prodi agribisnis masuk dalam kategori sangat baik berdasarkan hasil survei mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dari Bapak/Ibu Dosen Pengampu. Meskipun demikian dosen dengan kategori sangat baik harus terus mempertahankan dan meningkatkan kualitas pembelajarannya. Masih ada 2 dosen pada prodi agribisnis yang masuk pada kategori Baik, hasil evaluasi ini akan menjadi umpan balik yang baik dalam rangka terus meningkatkan proses pembelajaran.

B. Tindak Lanjut

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disusun rencana tindak lanjut dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran sebagai berikut:

1. Memberikan hasil analisis survei kepuasan secara individu dan bersifat rahasia kepada semua dosen prodi agribisnis yang mengampu mata kuliah pada semester gasal 2024/2025.
2. Memanggil secara khusus dua dosen dengan kategori baik secara personal untuk membahas terkait hasil survei mahasiswa dan upaya perbaikan yang akan dilakukan.

3. Membahas secara umum hasil survei dan upaya-upaya perbaikan yang akan dilakukan oleh prodi melalui rapat di awal semester genap 2024/2025.