



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



# KURIKULUM MBKM

MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA

**FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS MADURA**

Jl. Raya Panglegur KM. 3,5 Pamekasan - Madura Tlp. (0324) 322231, 325786

**2021/2022 - 2024/2025**



YAYASAN UNIVERSITAS MADURA  
**UNIVERSITAS MADURA**

Jl. Raya Panglegur Km. 3,5 Pamekasan PO BOX. 62 Pamekasan Tlp. (0324) 322231, 325786 Fax. (0324) 327418  
Web\_Unira : www.unira.ac.id; email : info@unira.ac.id; mail@unira.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MADURA  
NOMOR: 019A/D.02/UNIRA/IX/2021**

**Tentang  
PENGESAHAN KURIKULUM PADA PROGRAM STUDI  
DI UNIVERSITAS MADURA TAHUN 2021**

Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa

Rektor Universitas Madura

**Menimbang** : a. Bahwa Pasal 17 Ayat (1) Statuta Universitas Madura Tahun 2020 menyebutkan : "Penyelenggaraan pendidikan dilaksanakan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai kurikulum yang mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi";  
b. Bahwa sehubungan dengan penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, serta adanya regulasi dan kebijakan baru tentang kurikulum, maka dipandang perlu merevisi kurikulum;  
c. Bahwa untuk kepentingan tersebut di atas perlu ditetapkan pengesahannya dengan Surat Keputusan Rektor.

**Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
4. Statuta Universitas Madura Tahun 2020.

**Memperhatikan** : Hasil Rapat Pimpinan Universitas Madura beserta Para Dekan, pada hari Kamis, 2 September 2021 yang membahas dan menetapkan kurikulum pada program studi di lingkungan Universitas Madura tahun 2021.

**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan** : **PENGESAHAN KURIKULUM PADA PROGRAM STUDI DI  
UNIVERSITAS MADURA TAHUN 2021**

- Pertama** : Mengesahkan Kurikulum Universitas Madura Tahun 2021 pada Program Studi :
- 1) Hukum
  - 2) Administrasi Publik
  - 3) Manajemen
  - 4) Akuntansi
  - 5) Pendidikan Bahasa Indonesia
  - 6) Pendidikan Matematika
  - 7) Pendidikan Bahasa Inggris
  - 8) Peternakan
  - 9) Teknik Sipil
  - 10) Teknik Informatika
  - 11) Teknik Industri
- Kedua** : Lampiran berupa kurikulum pada program studi di lingkungan Universitas Madura tahun 2021 merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari surat keputusan ini.
- Ketiga** : Jika dikemudian hari berdasar atas pertimbangan yang dapat dibenarkan dipandang perlu adanya perubahan maka akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.
- Keempat** : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Pamekasan  
Pada tanggal : 4 September 2021



Dr. Faisal Ista Yulianto, S.T.,M.T.  
NIP. 199707182005011001

**Tembusan**, disampaikan kepada :

1. Yth. Ketua Pengurus Yayasan Universitas Madura, sebagai laporan;
2. Yth. Para Wakil Rektor Universitas Madura;
3. Yth. Ketua BPM/Ketua SPI & DKE;
4. Yth. Pimpinan Unit di Lingkungan Universitas Madura;
5. Yth. Para Dekan di Lingkungan Universitas Madura;
6. Arsip.-

## **I. IDENTITAS PROGRAM STUDI**

Perguruan Tinggi	: Universitas Madura
Fakultas	: Pertanian
Program Studi (PS)	: Peternakan
Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir	: B
Nomor SK BAN-PT	: 203/SK/BAN-PT/Akred/PT/IV/2019
Jenjang Pendidikan	: S1
Gelar	: S.Pt
Alamat PS	: Jl. Raya Panglegur Km 3,5 Pamekasan Madura
No. Telepon PS	: ( 0324 ) 322231
No. Faksimili PS	: ( 0324 ) 327418
<i>E-mail</i> PS	: prodipeternakan@unira.ac.id

### **VISI**

Pada akhir tahun 2036 menjadi program studi peternakan berstandar nasional yang relevan dengan pengembangan peternakan dan keunggulan lokal yang berkelanjutan

### **MISI**

1. Menyelenggarakan pendidikan peternakan bertaraf nasional untuk menghasilkan lulusan yang beretika, berkualitas, dan berdaya guna
2. Menyelenggarakan riset berbasis keunggulan lokal dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang peternakan
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan inovasi yang dibutuhkan masyarakat
4. Menyelenggarakan tatakelola yang transparan, akuntabel, dan berkualitas serta berkelanjutan untuk mendukung kegiatan akademik, riset, dan pengabdian kepada masyarakat
5. Menjalin dan meningkatkan kerjasama kemitraan di tingkat regional, nasional, dan internasional

### **TUJUAN**

1. Menghasilkan sarjana peternakan yang beretika, berkualitas, dan berdaya guna
2. Menghasilkan riset berbasis keunggulan lokal dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang peternakan
3. Menerapkan hasil riset untuk mengembangkan inovasi yang dibutuhkan masyarakat
4. Mewujudkan tatakelola yang transparan, akuntabel, dan berkualitas serta berkelanjutan untuk mendukung kegiatan akademik, riset, dan pengabdian kepada masyarakat
5. Menghasilkan kerjasama tingkat regional, nasional dan internasional untuk mendukung peningkatan mutu tridharma dan lulusan

## II. EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY

### 1. Alur Pikir Evaluasi Kurikulum

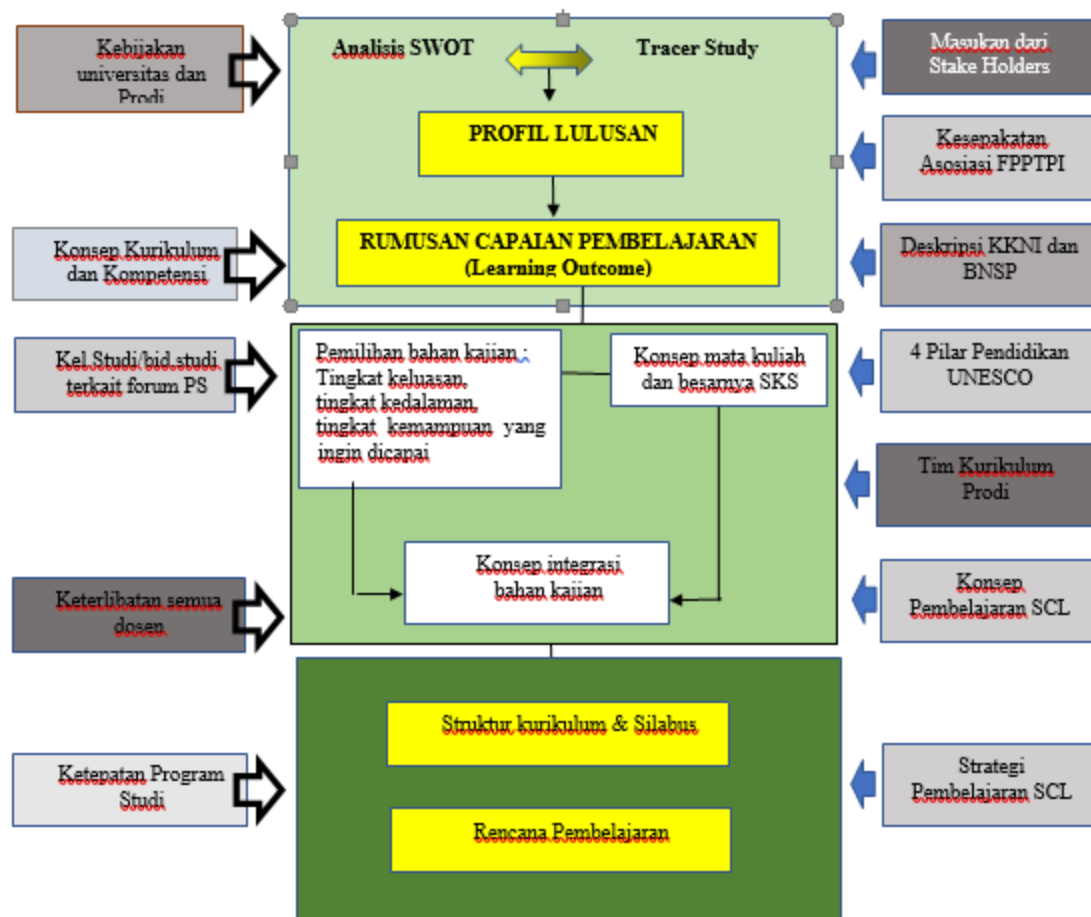
Sejak Tahun Akademik 2004/2005, Fakultas Pertanian telah menetapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk program sarjana pada Program Studi Peternakan berdasarkan Kepmendiknas No. 045/U/2002 yang mengatur tentang elemen kompetensi untuk lulusan perguruan tinggi. Walaupun kurikulum yang telah ditetapkan mengacu kepada Kepmendiknas No. 045/U/2002, tetapi perangkat pembelajaran yang disusun masih mengacu kepada kurikulum berbasis isi, diantaranya SAP/GBPP dan Kontrak Perkuliahan.

Penyempurnaan terus dilakukan khususnya yang berkaitan dengan elemen kompetensi dan perangkat pembelajaran, selain harus mengacu kepada Kepmendiknas No. 045/U/2002, juga harus didasarkan kepada Perpres No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Selain itu, operasionalisasi beberapa metode *Student Centered Learning* (SCL) yang telah disepakati bersama, yaitu *small group discussion*, *case study*, dan *collaborative learning* harus terus disempurnakan. Hasil dari proses pembelajaran selalu mengacu kepada standar capaian pembelajaran (Learning Outcome) yang telah ditetapkan oleh Forum Pimpinan Pendidikan Tinggi Peternakan Indonesia (FPPTPI) tahun 2015 dan tertuang dalam naskah akademik FPPTPI yang disepakati di Padang tahun 2016. Pada prinsipnya mahasiswa dituntut untuk pencapaian 4 komponen utama yaitu sikap, pengetahuan, kompetensi umum dan keterampilan khusus di bidang peternakan.

Prodi Peternakan selalu berupaya meningkatkan relevansi kurikulum dengan dunia kerja melalui evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkelanjutan. Relevansi kurikulum dilakukan untuk meningkatkan daya serap lulusan terhadap dunia kerja, memperpendek masa tunggu tamatan untuk mendapat kerja, dan meningkatkan kepuasan *stakeholder*. Proses evaluasi tersebut dilakukan dengan cara antara lain: mengundang pengguna lulusan (*stakeholder*), alumni yang telah bekerja, dosen prodi Peternakan pada tanggal 6 Maret 2021 untuk memberikan masukan tentang kompetensi lulusan yang telah bekerja, untuk mengetahui hambatan- hambatan yang dihadapi di lapangan. Dari hasil FGD diputuskan tidak ada perubahan mata kuliah pada kurikulum, tetapi menyesuaikan dengan kurikulum MBKM. Selain itu dengan melakukan pembaharuan materi pengajaran sesuai dengan perkembangan global yang disertai dengan peninjauan silabus/SAP dilakukan setahun sekali oleh masing-masing kelompok bidang keahlian (KBK), pengadaan buku-buku baru (sumbangan alumni), dan pengiriman dosen ke forum-forum ilmiah.

Kurikulum yang berlaku di Prodi Peternakan yang menjadi dasar penyelenggaraan program studi terdiri atas kurikulum inti dan kurikulum institusional/lokal. Kurikulum institusional merupakan sejumlah bahan kajian dan pelajaran yang merupakan bagian dari

kurikulum pendidikan tinggi, terdiri atas tambahan dan kelompok ilmu dalam kurikulum yang disusun dengan memperhatikan keadaan dan kebutuhan lingkungan serta ciri khas UNIRA. Dibawah ini merupakan diagram penyusunan kurikulum KKNI.



Kurikulum merupakan nyawa dari suatu program pembelajaran sehingga keberadaannya memerlukan rancangan, pelaksanaan serta evaluasi secara dinamis sesuai dengan perkembangan zaman, kebutuhan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) serta kompetensi yang dibutuhkan oleh masyarakat, maupun pengguna lulusan perguruan tinggi. Terbitnya Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, mendorong semua perguruan tinggi untuk menyesuaikan diri dengan ketentuan tersebut. KKNI merupakan pernyataan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia yang penjenjangan kualifikasinya didasarkan pada tingkat kemampuan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran (learning outcomes). Perguruan tinggi sebagai penghasil SDM terdidik perlu mengukur lulusannya, apakah lulusan yang dihasilkan memiliki ‘kemampuan’ setara dengan ‘kemampuan’ (capaian pembelajaran) yang telah dirumuskan dalam jenjang kualifikasi KKNI. Sebagai kesepakatan nasional, ditetapkan lulusan Program Sarjana/Sarjana Terapan misalnya paling rendah harus memiliki “kemampuan” yang setara dengan “capaian pembelajaran” yang dirumuskan pada jenjang 6 KKNI, Magister/Magister Terapan setara jenjang 8, dan Doktor/Doktor Terapan setara jenjang 9. Perguruan tinggi dalam menyusun atau mengembangkan kurikulum, wajib

mengacu pada KKNI dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Tantangan yang dihadapi oleh perguruan tinggi dalam pengembangan kurikulum di era Industri 4.0 adalah menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan literasi baru meliputi literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia yang berakhlak mulia berdasarkan pemahaman keyakinan agama. Kurikulum pendidikan tinggi merupakan program untuk menghasilkan lulusan, sehingga program tersebut seharusnya menjamin agar lulusannya memiliki kualifikasi yang setara dengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNI.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi yang menyatakan bahwa penyusunan kurikulum adalah hak perguruan tinggi, tetapi selanjutnya dinyatakan harus mengacu kepada standar nasional (Pasal 35 ayat 1). Selain dua kebijakan yang menjadi payung penyusunan panduan ini, juga dilandasi Perpres No. 8 Tahun 2012 tentang KKNI. Hal ini mendorong semua perguruan tinggi untuk menyesuaikan diri dengan ketentuan tersebut. Program tersebut merupakan amanah dari berbagai regulasi/landasan hukum pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan pendidikan tinggi. Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka meliputi empat kebijakan utama yaitu: kemudahan pembukaan program studi baru, perubahan sistem akreditasi perguruan tinggi, kemudahan perguruan tinggi menjadi badan hukum, dan hak belajar tiga semester di luar program studi. Mahasiswa diberikan kebebasan mengambil SKS di luar program studi, tiga semester yang di maksud dapat diambil untuk pembelajaran di luar prodi dalam PT dan atau pembelajaran di Luar PT. Kegiatan Pembelajaran di Luar PT meliputi kegiatan magang/praktik kerja, proyek di desa, mengajar di sekolah, pertukaran pelajar, penelitian, kegiatan kewirausahaan, studi/proyek independen, dan proyek kemanusiaan yang semua kegiatan harus di bimbing oleh dosen. Kampus merdeka diharapkan dapat memberikan pengalaman kontekstual lapangan yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh dan siap kerja. Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Melalui Merdeka Belajar – Kampus Merdeka diharapkan dapat menjawab tantangan Perguruan Tinggi untuk menghasilkan lulusan sesuai perkembangan IPTEK dan tuntutan dunia usaha dan dunia industri.

Situasi yang terjadi saat ini khususnya di Universitas Madura Program studi Peternakan, 1) mahasiswa tidak memiliki banyak fleksibilitas untuk mengambil kelas di luar prodi dan kampusnya sendiri; 2) bobot sks untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas sangat kecil dan tidak adil bagi mahasiswa yang sudah mengorbankan banyak waktu. Pembatasan yang demikian tentunya mempengaruhi kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa. Program Belajar Merdeka Kampus Merdeka (BMKM) yang dicanangkan oleh pemerintah saat ini dapat menjadi solusi yang tepat untuk dalam meningkatkan kualitas lulusan. Ada sebanyak

8 kegiatan yang dapat dilakukan oleh mahasiswa di luar prodi dalam satu PT atau di luar kampus asal yaitu magang/praktek kerja; proyek di desa; mengajar di sekolah; pertukaran belajar; penelitian/riset; kegiatan wirausaha; studi/proyek independen; dan proyek kemanusiaan. Selama ini Universitas Madura khususnya prodi Peternakan telah melakukan kegiatan-kegiatan tersebut namun masih berbasis pada prodi, selain itu ada beberapa kegiatan yang belum terhitung sebagai Satuan Kredit Semester (SKS) namun kegiatannya sudah dilaksanakan misalnya Riset yang dilakukan mahasiswa melalui PKM dan penelitian dosen; Pengabdian kepada masyarakat melalui *Himapet peduli* dan kegiatan wirausaha. Selama ini kegiatan-kegiatan tersebut rutin dilakukan namun belum ada kriteria terkait satuan kredit semester (sks). disamping itu kegiatan Kerja Praktek di instansi pemerintah, loka penelitian peternakan, dan perusahaan di bidang peternakan dengan bobot sks sebesar 4 sks. Program studi Peternakan melakukan pengembangan kurikulum sesuai dengan kebijakan MBKM, guna menghasilkan mahasiswa yang berkompeten dan sejalan dengan kebutuhan dunia kerja di masa depan, sehingga dapat membantu perguruan tinggi mencapai Indeks Kinerja Utama (IKU) sesuai Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri Dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## 2. Tracer Study

Prodi peternakan merupakan salah satu insitusi pendidikan tinggi diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang dapat diserap dunia kerja. Dalam memenuhi tuntutan tersebut ada dua isu yang dihadapi yaitu kualitas pembelajaran dan relevansi antara kompetensi dengan kebutuhan pasar. Artinya, kualitas pembelajaran sangat ditentukan oleh relevansi dengan kompetensi yang dituntut. Salah satu tahapan kegiatan yang dilakukan dalam rangka mengetahui relevansi antara kompetensi dengan kebutuhan pasar adalah tracer study. Pelaksanaan *tracer study* mengikuti kebijakan yang telah diatur di tingkat Universitas, yang mana ada 2 pelaksanaan *tracer study* yaitu *tracer study* lulusan dan *tracer study* terhadap pengguna lulusan. Panduan pelaksanaan *tracer study* di Universitas Madura mengacu pada pelaksanaan *tracer study* yang disyaratkan oleh BAN-PT dengan isian *tracer study* mengacu pada instrumen *tracer study* yang dikeluarkan oleh dikti.

Berdasarkan BAN-PT, maka mahasiswa yang dilakukan *tracer study* adalah mahasiswa yang lulus pada TS-2, TS-3 dan TS-4 (catatan: TS adalah tahun akademik utuh). Berikut ini data mahasiswa Prodi Peternakan Universitas Madura yang lulus pada TS-2 sampai TS-4, secara lengkap dapat dilihat pada tabel 1 berikut ini:

**Tabel 1. Rekapitulasi jumlah mahasiswa lulusan TS-2 – TS-4**

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Persentase Lulusan yang Terlacak
TS-2	36	18	50%
TS-3	16	13	81%
TS-4	18	17	94%



Selanjutnya berdasarkan hasil *tracer study* pada lulusan yang telah dilakukan, diperoleh informasi terkait waktu tunggu untuk memperoleh pekerjaan sebagai berikut:

Selanjutnya hasil *tracer study*, terkait kepuasan pengguna lulusan juga dilakukan sebagai *feedback* atau umpan balik terhadap kinerja prodi Prodi Peternakan Universitas Madura. Berikut ini hasil *tracer study* kepuasan pengguna lulusan mahasiswa prodi Prodi Peternakan.

**Tabel 5. Kepuasan Pengguna**

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)			
		Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Etika	80	20	0	0
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	80	20	0	0
3	Kemampuan berbahasa asing	0	0	20	80
4	Penggunaan teknologi informasi	0	60	40	0
5	Kemampuan berkomunikasi	60	20	20	0
6	Kerjasama tim	40	60	0	0
7	Pengembangan diri	40	60	0	0

Informasi di atas memberikan gambaran kepada prodi, terkait kompetensi dari mahasiswa yang telah diluluskan. Informasi di atas, dapat dijadikan sebagai bahan refleksi untuk meningkatkan mutu lulusan prodi Prodi Peternakan Universitas Madura kedepannya. Misalnya terkait kemampuan bahasa asing, masih banyak mahasiswa lulusan prodi Prodi Peternakan yang dianggap kurang mampu dalam berbahasa asing. Salah satu tindak lanjut yang akan dilakukan adalah dengan meningkatkan kemampuan komunikasi mahasiswa, dengan cara meningkatkan keberadaan *english corner* dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa.

Adanya kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) tentunya merupakan salah satu program yang sangat baik dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa lulusan khususnya di prodi Prodi Peternakan. Mahasiswa nantinya akan diarahkan untuk mengikuti salah satu dari 8 program yang ditawarkan oleh kemdikbudristek diantaranya: (1) Pertukaran mahasiswa; (2) magang/praktek kerja; (3) Asistensi mengajar di satuan pendidikan; (4) Penelitian/Riset; (5) Kegiatan Wirausaha; (6) Proyek Independen; (7) Proyek Kemanusiaan; dan (8) Membangun Desa/KKN Tematik. Saat ini kedelapan program tersebut telah dibuka secara bertahap oleh pemerintah sebagai *best practice* yang nantinya dapat dijadikan model bagi perguruan tinggi dalam melaksanakan MBKM. Prodi Prodi Peternakan Universitas Madura sendiri memilih untuk memasukkan 3 kegiatan MBKM dalam kurikulum KKN berorientasi MBKM ini diantaranya : Riset, pertukaran pelajar, dan Magang yang secara rinci akan dibahas pada Bab lain dalam buku kurikulum ini.

### **III. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM**

#### **1. Landasan Historis**

Kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di era perubahan abad 21, memiliki peran katif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda revolusi industri 5.0.

#### **2. Landasan Filosofis**

Landasan filosofis mengandung arti bahwa pendidikan senantiasa berhubungan dengan manusia baik sebagai subjek, sebagai objek, maupun sebagai pengelola. Dengan demikian, pendidikan senantiasa berintikan interaksi antarmanusia. Di dalam interaksi tersebut tentu saja ada tujuan dan sasaran yang harus dicapai, ada materi atau bahan yang diinteraksikan, ada proses yang ditempuh dalam menginteraksikannya, serta ada kegiatan evaluasi untuk mengetahui ketercapaian proses dan hasilnya. Tentu saja untuk merumuskan dan mengembangkan setiap aspek yang terkait dengan setiap dimensi kurikulum tersebut memerlukan jawaban atau pemikiran yang mendalam dan mendasar atau dengan kata lain harus menggunakan pemikiran filosofis. Pendidikan sebagai ilmu terapan tentu saja memerlukan ilmu-ilmu lain sebagai penunjang, dalam hal ini filsafat. Filsafat pendidikan pada dasarnya adalah penerapan dan pemikiran-pemikiran filosofis untuk memecahkan masalah-masalah pendidikan (Susilana, dkk.: 2006). Lebih lanjut dikatakan bahwa kurikulum pada hakikatnya adalah alat untuk mencapai tujuan pendidikan karena tujuan pendidikan sangat dipengaruhi oleh filsafat atau pandangan hidup suatu bangsa maka tentu saja kurikulum yang dikembangkan juga akan mencerminkan falsafah hidup yang dianut oleh bangsa tersebut. Oleh karena itu, terdapat hubungan yang sangat erat antara kurikulum pendidikan di suatu negara dengan filsafat negara yang dianutnya. Sebagai contoh, Indonesia pada masa penjajahan Belanda, kurikulum yang dianut pada masa itu sangat berorientasi pada kepentingan politik Belanda. Demikian pula pada saat negara kita dijajah Jepang maka orientasi kurikulum berpindah disesuaikan dengan kepentingan dan sistem nilai negara Jepang. Setelah kemerdekaan, kurikulum pendidikan secara utuh menggunakan Pancasila sebagai dasar dan falsafah dalam pengembangannya.

#### **3. Landasan Sosiologis**

Landasan ini didasari bahwa pendidikan adalah proses budaya untuk meningkatkan harkat dan martabat manusia. Pendidikan adalah proses sosialisasi melalui interaksi insani menuju manusia yang berbudaya. Dalam konteks inilah anak didik dihadapkan dengan budaya manusia, dibina, dan dikembangkan sesuai dengan nilai budayanya serta dipupuk kemampuan dirinya menjadi manusia (Susilana, dkk. 2006). Kurikulum dalam setiap masyarakat pada dasarnya merupakan refleksi dari cara orang berpikir, berasa, bercita-cita

atau kebiasaan-kebiasaan. Karena itu, dalam mengembangkan suatu kurikulum perlu memahami kebudayaan. Kebudayaan adalah pola kelakuan yang secara umum terdata dalam satu masyarakat, meliputi keseluruhan ide, cita-cita, pengetahuan, kepercayaan, cara berpikir, dan kesenian. Pengembangan kurikulum yang dilandasi oleh hal tersebut sifatnya umum, artinya berlaku bagi kehidupan masyarakat.

#### **4. Landasan Psikologis**

Landasan ini didasarkan pada prinsip bahwa perkembangan seseorang dipengaruhi oleh lingkungan dan kematangan. Lingkungan yang dimaksud dapat berasal dari proses pendidikan. Kurikulum sebagai alat untuk mencapai tujuan dalam pendidikan tentu saja berkaitan dengan proses perubahan yang terjadi pada peserta didik. Dengan adanya kurikulum diharapkan perubahan yang terjadi pada peserta didik dapat membentuk kemampuan atau kompetensi aktual maupun potensial. Karakteristik perilaku setiap individu pada berbagai tingkatan perkembangan merupakan kajian dari psikologi perkembangan. Oleh karena itu, dalam pengembangan kurikulum harus senantiasa berhubungan dengan program pendidikan untuk kepentingan peserta didik maka landasan psikologi mutlak harus menjadi dasar pengembangan kurikulum. Pada hakikatnya, pandangan tentang seseorang dalam belajar dipengaruhi oleh aliran psikologi belajar. Pada perkembangannya, psikologi belajar atau teori belajar ini memuat berbagai aliran, misalnya teori Disiplin Mental atau teori Daya, Behaviorisme, dan Perkembangan Mental. Pengaruh dari teori belajar terhadap proses belajar seseorang akan dibahas secara khusus dalam prinsip-prinsip belajar.

#### **5. Landasan Yuridis**

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- e. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- f. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
- g. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.

- h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- i. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
- j. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
- k. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

#### **IV. RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, DAN UNIVERSITY VALUE**

##### **VISI**

Pada akhir tahun 2036 menjadi program studi peternakan berstandar nasional yang relevan dengan pengembangan peternakan dan keunggulan lokal yang berkelanjutan

##### **MISI**

1. Menyelenggarakan pendidikan peternakan bertaraf nasional untuk menghasilkan lulusan yang beretika, berkualitas, dan berdaya guna
2. Menyelenggarakan riset berbasis keunggulan lokal dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang peternakan
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan inovasi yang dibutuhkan masyarakat
4. Menyelenggarakan tatakelola yang transparan, akuntabel, dan berkualitas serta berkelanjutan untuk mendukung kegiatan akademik, riset, dan pengabdian kepada masyarakat
5. Menjalin dan meningkatkan kerjasama kemitraan di tingkat regional, nasional, dan internasional

##### **TUJUAN**

1. Menghasilkan sarjana peternakan yang beretika, berkualitas, dan berdaya guna
2. Menghasilkan riset berbasis keunggulan lokal dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang peternakan
3. Menerapkan hasil riset untuk mengembangkan inovasi yang dibutuhkan masyarakat
4. Mewujudkan tatakelola yang transparan, akuntabel, dan berkualitas serta berkelanjutan untuk mendukung kegiatan akademik, riset, dan pengabdian kepada masyarakat
5. Menghasilkan kerjasama tingkat regional, nasional dan internasional untuk mendukung peningkatan mutu tridharma dan lulusan

## **SASARAN**

### **A. Sasaran Bidang Pendidikan :**

1. Efektifitas sistem penjaminan mutu internal
2. Mengimplementasikan kurikulum yang berorientasi pada masa depan dan sesuai dengan kebutuhan *stakeholders* serta sesuai dengan visi dan misi program studi
3. Peningkatan sumberdaya manusia pada program studi
4. Peningkatan jumlah kegiatan akademik dan non akademik
5. Meningkatkan jumlah kerjasama dengan institusi pemerintah dan swasta

#### **Strategi pencapaiannya :**

1. Melengkapi sarana dan prasarana pendidikan secara berkelanjutan,
2. Mewujudkan suasana akademik yang kondusif dan dinamis,
3. Mewujudkan sumberdaya manusia yang berkualitas melalui pendidikan dan pelatihan
4. Mewujudkan sikap disiplin dan semangat kerja seluruh civitas akademika terutama mahasiswa melalui penguatan keorganisasian pendukung pembelajaran.
5. Mewujudkan kerjasama dan memperluas jangkauan layanan serta pemenuhan kebutuhan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang peternakan

### **B. Sasaran dibidang penelitian :**

1. Peningkatan jumlah penelitian dosen
2. Peningkatan jumlah penelitian dosen yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah bereputasi, Buku, HaKI, dan Paten.

#### **Strategi pencapaiannya :**

1. Memfasilitasi dan menguatkan sarana dan prasarana penelitian,
2. Meningkatkan kemampuan SDM dosen untuk mendapatkan hibah penelitian dan kerjasama penelitian,
3. Memberikan kesempatan dan mendorong bagi civitas akademika untuk berkembang dan lebih maju dengan mengikutsertakan dalam kegiatan seminar, lokakarya, dan pelatihan,
4. Memberikan kesempatan kepada civitas akademika untuk mengembangkan potensinya dengan mengikuti berbagai kegiatan penelitian ataupun kegiatan hibah dan kegiatan lomba lainnya.

### **C. Sasaran dibidang pengabdian kepada masyarakat :**

1. Peningkatan jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa
2. Peningkatan jumlah publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat

#### **Strategi pencapaiannya :**

1. Meningkatkan kemampuan SDM dosen dan mahasiswa untuk mendapatkan hibah pengabdian,
2. Memberikan kesempatan dan mendorong bagi civitas akademika untuk berkembang dan lebih maju dengan mengikutsertakan dalam kegiatan seminar, lokakarya, dan pelatihan,
3. Menerapkan hasil riset untuk meningkatkan inovasi dan keterampilan masyarakat

#### **D. Sasaran mutu dan kompetensi program studi**

1. Terselenggaranya pembelajaran berbasis riset
2. Terselenggaranya program studi berstandar nasional berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*)
3. Terselenggaranya riset berbasis keunggulan lokal
4. Terselenggaranya kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
5. Kelembagaan dengan manajemen terpadu dan efisien

#### **Strategi pencapaiannya :**

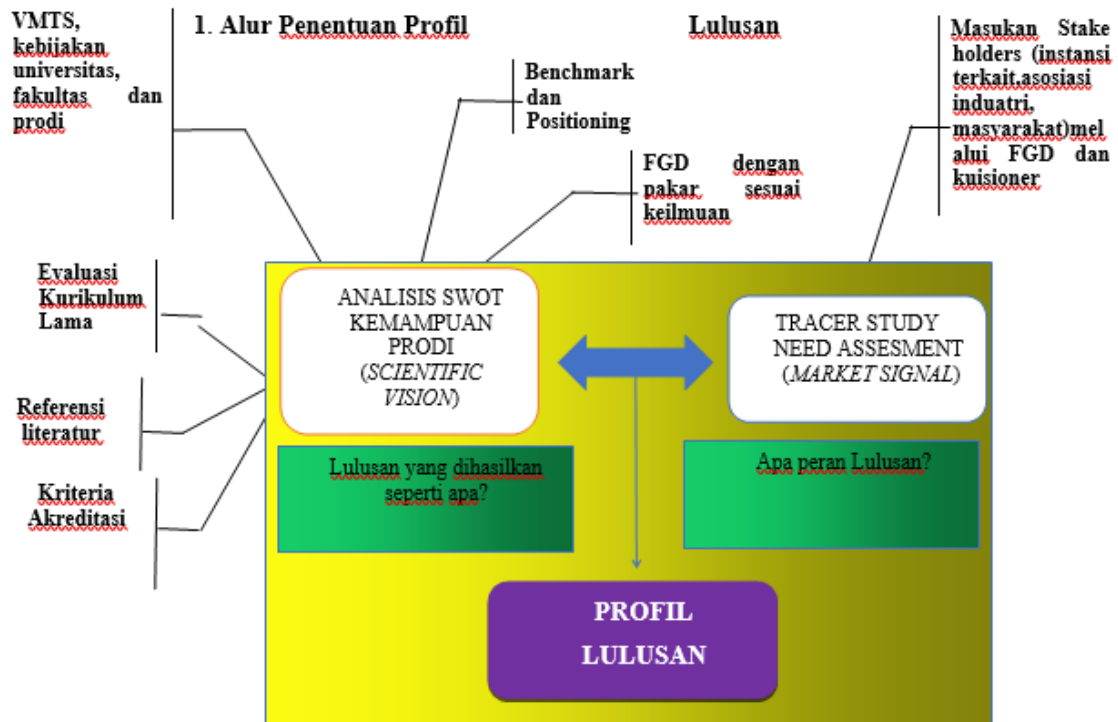
1. Menerapkan dan menjalankan sistem penjamin mutu internal melalui aktivitas Unit Jaminan Mutu Fakultas (UJM-F),
2. Meningkatkan mutu pembelajaran melalui workshop dan pelatihan
3. Meningkatkan mutu dosen dengan studi lanjut dan peningkatan kompetensi,
4. Meningkatkan pelayanan internal manajemen pengelolaan program studi,
5. Memperkuat data dan dokumen terkait sistem penjaminan mutu program studi,
6. Melakukan revisi kurikulum,
7. Memacu prestasi akademik dan non akademik mahasiswa dan dosen.

#### **E. University Value**

Berdasarkan nilai-nilai pola ilmiah pokok yang terdapat pada Statuta universitas Madura tahun 2020 adalah Pengembangan masyarakat berbasis kearifan lokal. Kearifan lokal yang dimaksud di dalam pola ilmiah pokok ini mencakup sumber daya alam dan sumber daya manusia yang ada di Madura.

Arah pengembangan program studi peternakan mengarah pada kearifan lokal yang bersumber pada sumber daya alam yaitu ternak Madura yang terdiri dari sapi Madura, Ayam bekisar, Ayam Gaok, dan ternak lokal lainnya dalam berbagai aspek yang meliputi aspek produksi, nutrisi, teknologi hasil, dan sosial ekonomi.

## V. RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)



### 2. Penetapan Profil Lulusan

(Dirumuskan dari hasil tracer study, analisis SWOT, masukan asosiasi, masukan stake holders, kebijakan Universitas/ fakultas/ program studi)

No	Profil Lulusan
1	Pegawai berpengetahuan dan terampil
2	Manager Peternakan
3	Enterpreneur Peternakan
4	Community leader di bidang peternakan
5	Penerap dan Pengembang ilmu Peternakan

### 3. Rumusan kompetensi yang di turunkan dari Profil Lulusan

(Dirumuskan dari hasil tracer study, analisis SWOT, masukan asosiasi, masukan stake holders, kebijakan Universitas/ fakultas/ program studi)

No	Profil Lulusan	Deskripsi Kompetensi
1	Pegawai berpengetahuan dan terampil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai ipteks dan keterampilan peternakan</li> <li>2. Mampu menerapkan ipteks peternakan</li> <li>3. Mampu mengikuti perkembangan ipteks peternakan</li> <li>4. Mampu merencanakan penelitian serta menganalisis, menginterpretasikan dan mengkomunikasikan hasilnya</li> <li>5. Mampu memecahkan permasalahan di bidangnya</li> <li>6. Mampu menggunakan dan memanfaatkan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)</li> <li>7. Mampu bekerjasama dalam tim dan beradaptasi dalam lingkungan kerja.</li> </ol>
2	Manager Peternakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguasai dan menerapkan prinsip-prinsip manajemen</li> <li>2. Mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan</li> <li>3. Mampu berkomunikasi secara efektif</li> <li>4. Mampu bersikap profesional dan beretika</li> <li>5. Mampu mengelola SDM di lingkungannya</li> <li>6. Mampu memimpin pada suatu perusahaan atau instansi baik pemerintah atau swasta terutama bidang peternakan</li> <li>7. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok</li> </ol>
3	Enterpreneur Peternakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kemampuan memotivasi, berkreasi dan berinovasi</li> <li>2. Mampu menerapkan kaidah entrepreneurship</li> <li>3. Memiliki wawasan agribisnis</li> <li>4. Mampu membangun dan mengembangkan usaha bidang peternakan baik usaha sendiri atau bergabung dalam suatu kelompok</li> <li>5. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi di bidang peternakan</li> </ol>
4	Community leader di bidang peternakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjadi pemimpin dan penggerak pembangunan di masyarakat dalam bidang peternakan atau bidang yang terkait dengannya</li> <li>2. Mampu mengaplikasikan bidang keahlian peternakan dan memanfaatkan IPTEKS pada bidang peternakan dalam penyelesaian masalah</li> </ol>



		serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
5	Penerap dan Pengembang ilmu Peternakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai Ilmu Pengetahuan dasar bidang peternakan dan memulai mengembangkan teknologi inovatif bidang peternakan.</li> <li>2. Menguasai konsep teoritis bidang peternakan secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan peternakan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural</li> </ol>

#### 4. Capaian Pembelajaran

##### 1. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

<b>Level 6</b>
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PETERNAKAN FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS MADURA</b>
Lulusan Sarjana Strata Satu Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Madura wajib memiliki:
<p><b>A. SIKAP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</li> <li>11. Menunjukkan sikap ramah dan peduli terhadap kesejahteraan ternak</li> </ol>
<p><b>B. PENGUASAAN PENGETAHUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan;</li> </ol>

2. Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja;
3. Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah;

### **C. KETERAMPILAN UMUM**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, prosedur baku, desain atau karya seni;
4. Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin 3 dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi desain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran mandiri;
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

### **D. KETERAMPILAN KHUSUS**

1. Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan.
2. Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dalam dunia kerja;
3. Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi;
4. Mampu berkomunikasi secara lisan dan atau tulisan dalam bahasa asing;
5. Mampu memanfaatkan Teknologi Informasi terkini dalam bidang kerjanya

## 2. Hubungan Profil Lulusan dengan CPL

Profil Lulusan	Deskripsi CPL
	<p><b>Unsur Sikap :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas;</li><li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban;</li><li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air;</li><li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan;</li><li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan lingkungan;</li><li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li><li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan.</li></ol>
Pegawai berpengetahuan dan terampil	<p><b>Unsur Keterampilan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks implementasi iptek peternakan;</li><li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li><li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implikasi iptek peternakan;</li><li>4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama;</li><li>5. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan mandiri;</li><li>6. Mampu melakukan proses evaluasi kelompok kerja dan mandiri;</li><li>7. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan.</li></ol> <p><b>Unsur Keterampilan Khusus</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu berkomunikasi secara lisan dan atau tulisan;</li><li>2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi terkini</li></ol>

---

dalam bidang kerjanya.

### **Unsur Penguasaan Pengetahuan**

1. Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien;
  2. Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi & manajemen sumberdaya;
  3. Menguasai konsep, penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah.
- 

### **Unsur Sikap**

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
11. Menunjukkan sikap ramah dan peduli terhadap kesejahteraan ternak

Manager Peternakan

### **Unsur Ketrampilan Umum**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja;
-

- 
2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi;
  3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya;
  4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;

#### **Unsur Keterampilan Khusus**

1. Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan.
2. Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dalam dunia kerja;
3. Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi;
4. Mampu berkomunikasi secara lisan dan atau tulisan dalam bahasa asing;
5. Mampu memanfaatkan Teknologi Informasi terkini dalam bidang kerjanya

#### **Unsur Penguasaan Pengetahuan**

1. Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembang biakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan
  2. Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja
-

- 
3. Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah
- 

#### **Unsur Sikap**

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
11. Menunjukkan sikap ramah dan peduli terhadap kesejahteraan ternak

Entrepreneur Peternakan

#### **Unsur ketrampilan umum**

1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya;

#### **Unsur Ketrampilan khusus**

1. Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan
-

- 
2. Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi;
  3. Mampu melaksanakan usaha mandiri (kewirausahaan) di bidang peternakan.

#### **Unsur penguasaan pengetahuan**

1. Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan
- 

#### **Unsur sikap**

Community leader di bidang peternakan

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
11. Menunjukkan sikap ramah dan peduli terhadap kesejahteraan ternak

#### **Unsur Keterampilan umum**

1. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung
-

---

jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran mandiri;

2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya;

#### **Unsur ketrampilan khusus**

1. Mampu memanfaatkan Teknologi Informasi terkini dalam bidang kerjanya.
2. Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dalam dunia kerja;

#### **Unsur penguasaan pengetahuan**

1. Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah
- 

#### **Unsur sikap**

3. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
11. Menunjukkan sikap ramah dan peduli terhadap kesejahteraan ternak

#### **Unsur ketrampilan umum**

---

Penerap dan Pengembang ilmu Peternakan



- 
1. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, prosedur baku, desain atau karya seni;
  2. Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin 1 dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi desain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman perguruan tinggi;
  3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

#### **Unsur ketrampilan khusus**

1. produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan.
2. Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi;
3. Mampu berkomunikasi secara lisan dan atau tulisan dalam bahasa asing;

#### **Unsur Penguasaan pengetahuan**

1. Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan;
  2. Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah.
-

## VI. Penetapan Bahan Kajian

Matrik CPL per Mata Kuliah																													
Semester Gasal																													
	Sem 1						Sem 3						Sem 5				Sem 7												
	Pend Pancasila	Bhs Indonesia	Dsr Fisiologi Ter	Biologi	Kimia Dasar	PTE	PIP	Agama 1	II Tata Niaga	Peng Agrobisnis	Statistika	Agrostologi	Das Repro Ter	II Pemuliaan Ter	Nut Ter Dasar	Gangguan Repro	Peng Bhn & Ransum	Kewirausahaan	Man Ternak Perah	Man Ter Potog Kerja	Manaj Ter Unggas	Ranc Percobaan	SKEP	Bdy Ter Madura	PUP	TPI	Kerja Praktek	KKN	
S-1																													
S-2																													
S-3																													
S-4																													
S-5																													
S-6																													
S-7																													
S-8																													
S-9																													
S-10																													
S-11																													
P-1																													
P-2																													
P-3																													
KU-1																													
KU-2																													
KU-3																													
KU-4																													
KU-5																													
KU-6																													
KU-7																													
KU-8																													
KU-9																													
KK-1																													
KK-2																													
KK-3																													
KK-4																													
KK-5																													

## Semester Genap

	Sem 2										Sem 4										Sem 6										8
	Penyuhuna & Kom	PPKN	Bhs Inggris	Mikrobiologi Pet	Biokimia Umum	ISBD	Genetika Dasar	Peng Manajemen	IP Temak Perah	IP Tem Unggas	IP Ter Potong Kejaja	Nutrisi T Non Rum	Nutrisi Ter Rum	II Reproduksi Tem	II Ekon Perus Pet	Dasar THT	II Ling & TT Ter	Tek Pengel Limbah	Kesehatan Temak	Manajemen Pakan	Kes ej Ter & Per	Perenc Pemb Pet	Metode Penel	Agama 2	Seminar	Skripsi					
S-1																															
S-2																															
S-3																															
S-4																															
S-5																															
S-6																															
S-7																															
S-8																															
S-9																															
S-10																															
S-11																															
P-1																															
P-2																															
P-3																															
KU-1																															
KU-2																															
KU-3																															
KU-4																															
KU-5																															
KU-6																															
KU-7																															
KU-8																															
KU-9																															
KK-1																															
KK-2																															
KK-3																															
KK-4																															
KK-5																															

## Mata Kuliah Minat

	PT		NMT			THT		SPet				
	Biotek Repro	Manaj Pemuliaan T	Ipprod Kambing Domba	Tek Pengol Pakan	Pengel Pdgg Penggem	Tek Eval Pakan	Analisa Pangan	Tek Peng Susu Dg Tlr	Keamanan Pangan	Manaj SDM	Manaj Pemasaran	Sosiologi Pemb
S-1												
S-2												
S-3												
S-4												
S-5												
S-6												
S-7												
S-8												
S-9												
S-10												
S-11												
P-1												
P-2												
P-3												
KU-1												
KU-2												
KU-3												
KU-4												
KU-5												
KU-6												
KU-7												
KU-8												
KU-9												
KK-1												
KK-2												
KK-3												
KK-4												
KK-5												

## Mata Kuliah Pilihan

	Produksi Ternak						Nutisi & Mak Ternak						Tekn Hasil Ternak						Sosial Ekonomi Peternk														
	Desain Abatoir	Prod Aneka Ternak	Penil Keragaan Ter	Organisasi & Kepenpp	Eval Karkas & Daging	Prod Ternak Babi	Manaj Repro Ter	Prod Kerbau Perah	Tek Peenc Nutrisi	Indust Pakan Ter	Il Kesuburan Tanah	Perecn Hijauan	Pengend Mutu Pakan	Bhn Pakan Alternatif	Biokimia Pakan	Fis Tanaman Pakan	Pengol Hsl Samping	Biotek Hsl Ternak	Pengawetan Produk	PPMHT	Tekn Pengemasan	Peng Pangan & Gizi	Legislasi Pangan	Tek Pengol Kulit	Sosiologi Pedesaan	Usaha Tani	Riset Operasional	Satistik Non Par	Peng Akuntansi	Manaj Agribisnis	Ekonometrika	Peng Bisnis	
S-1																																	
S-2																																	
S-3																																	
S-4																																	
S-5																																	
S-6																																	
S-7																																	
S-8																																	
S-9																																	
S-10																																	
S-11																																	
P-1																																	
P-2																																	
P-3																																	
KU-1																																	
KU-2																																	
KU-3																																	
KU-4																																	
KU-5																																	
KU-6																																	
KU-7																																	
KU-8																																	
KU-9																																	
KK-1																																	
KK-2																																	
KK-3																																	
KK-4																																	
KK-5																																	

## VII. Pembentukan Mata Kuliah

### 1. Mekanisme Penentuan Mata Kuliah

Mata kuliah disusun dalam rangka mencapai kompetensi lulusan yang ditargetkan, penyusunan materi dilakukan melalui mekanisme sebagai berikut:

- Pengkajian materi oleh kelompok dosen berdasarkan bidang keahlian (*group interest*)
- Rapat prodi pada awal semester untuk menyamakan persepsi tentang matakuliah yang akan datang untuk menghasilkan format perangkat yang akan digunakan seperti membuat kontrak perkuliahan, silabus, RPS.

### 2. Matriks Relasi Mata Kuliah dan Bahan Kajian beserta Bobotnya

Struktur kurikulum KKNI dan mata kuliah Prodi peternakan Universitas Madura yang mengacu KKNI sebagai berikut:

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								WAJIB	PILIHAN
				1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>I. MATA KULIAH PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN</b>													
1	MPK01	Pendidikan Agama I	2			X						WAJIB	
2	MPK02	Pendidikan Agama II	2						X			WAJIB	
3	MPK03	Pendidikan Pancasila	2		X							WAJIB	
4	MPK04	Pendidikan Kewarganegaraan	2		X							WAJIB	
5	MPK05	Bahasa Indonesia	2	X								WAJIB	
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>10</b>										
<b>II. MATA KULIAH KEAHLIAN BERKARYA</b>													
6	MKB01	Manajemen ternak unggas	3					X				WAJIB	
7	MKB02	Manajemen ternak perah	3					X				WAJIB	
8	MKB03	Manajemen ternak potong & kerja	3					X				WAJIB	
9	MKB04	Studi kelayakan dan evaluasi proyek	2					X				WAJIB	
10	MKB05	Manajemen pakan	2						X			WAJIB	
11	MKB06	Kesejahteraan ternak & per UU	2						X			WAJIB	
12	MKB07	Perencanaan pembangunan peternakan	2						X			WAJIB	
13	MKB08	Pengelolaan usaha peternakan	2							X		WAJIB	
14	MKB09	kewirausahaan	2					X				WAJIB	
15	MKB10	Seminar	2								X	WAJIB	
16	MKB11	Skripsi	5								X	WAJIB	
<b>Minat : Produksi Ternak minimum 17 sks</b>													

17	MKB12	Bioteknologi Reproduksi	3						X			WAJIB	
18	MKB13	Manaj. Pemuliaan ternak	3						X			WAJIB	
19	MKB14	Ilmu ter. Kambing & domba	3						X			WAJIB	
20	MKB15	Abatoir & tek.pemotongan	2							X			PILIHAN
21	MKB16	Prod. Anaeka ternak & satwa	2							X			PILIHAN
22	MKB17	Penilaian keragaan	2							X			PILIHAN
23	MKB18	Organisasi & kepemimpinan	2							X			PILIHAN
<b>Minat : nutrisi dan makanan ternak minimum 17 sks</b>													
23	MKB19	Tek. Oengolahan pakan	3							X			WAJIB
24	MKB20	Penge.padang penggembalaan	3							X			WAJIB
25	MKB21	Tek. Evaluasi pakan	3							X			WAJIB
26	MKB22	Bahan pakan alternative	2								X		PILIHAN
27	MKB23	Industri pakan ternak	2								X		PILIHAN
28	MKB24	Fisiologi tanaman pakan	2								X		PILIHAN
29	MKB25	Perencnaan penyediaan hijauan	2								X		PILIHAN
<b>Minat : Teknologi hasil ternak minimum 17 sks</b>													
30	MKB26	Analisa pangan	3							X			WAJIB
31	MKB27	Tek. Pengolahan susu, daging & telur	3							X			WAJIB
32	MKB28	Keamanan pangan & sanitasi hasil ternak	3							X			WAJIB
33	MKB29	Pengolahan hasil samping ternak	2								X		PILIHAN
34	MKB30	Pengawetan hasil ternak	2								X		PILIHAN
35	MKB31	Pengawasan & pngendalian mutu hasil ternak	2								X		PILIHAN
36	MKB32	Tek.pengemasan produk pangan	2								X		PILIHAN
<b>Minat : Sosial ekonomi peternakan minimal 17 sks</b>													
37	MKB33	Manajemen SDM	3							X			WAJIB
38	MKB34	Manajemen Pemasaran	3							X			WAJIB
39	MKB35	Sosiologi Pembangunan	3							X			WAJIB

40	MKB36	Riset operasional	2							X			PILIHAN
41	MKB37	Pengantar akuntansi	2							X			PILIHAN
42	MKB38	Sosiologi pedesaan	2							X			PILIHAN
43	MKB39	Manajemen agribisnis	2										PILIHAN
		<i>Jumlah sks</i>											
<b>III. MATA KULIAH KEILMUAN DAN KETERAMPILAN</b>													
44	MKK01	Dasar fisiologi ternak	3	X									WAJIB
45	MKK02	Biologi	3	X									WAJIB
46	MKK03	Kimia dasar	3	X									WAJIB
47	MKK04	Pengantar ilmu ekonomi	2	X									WAJIB
48	MKK05	Pengantar ilmu peternakan	3	X									WAJIB
49	MKK06	Bahasa inggris	2		X								WAJIB
50	MKK07	Mikrobiologi peternakan	3		X								WAJIB
51	MKK08	Biokimia umum	3		X								WAJIB
52	MKK09	ISBD	2		X								WAJIB
53	MKK10	Genetika dasar	2		X								WAJIB
54	MKK11	Pengantar manajemen	2		X								WAJIB
55	MKK12	Penyuluhan & komunikasi	2		X								WAJIB
56	MKK13	Ilmu tata niaga ternak	2			X							WAJIB
57	MKK14	Pengantar agrobisnis	2			X							WAJIB
58	MKK15	Statistika	3			X							WAJIB
59	MKK16	agrostologi	2			X							WAJIB
60	MKK17	Dasar reproduksi ternak	3			X							WAJIB
61	MKK18	Ilmu pemuliaan ternak	2			X							WAJIB
62		Nutrisi ternak dasar	3			X							
63	MKK19	Ilmu prod. Ternak unggas	3				X						WAJIB
64	MKK20	Ilmu prod. Ternak perah	3				X						WAJIB
65	MKK21	Ilmu prod. Ternak potong & kerja	3				X						WAJIB
66	MKK22	Nutrisi ternak non ruminansia	2				X						WAJIB
67	MKK23	Nutrisi ternak ruminansia	2				X						WAJIB
68	MKK24	Ilmu reproduksi ternak	2				X						WAJIB
69	MKK25	Ilmu ekonomi prshaan pternakan	2				X						WAJIB



70	MKK26	Dasar teknologi hasil ternak	2				X					WAJIB	
71	MKK27	Gangguan reproduksi	2				X					WAJIB	
72	MKK28	Penge.bhn pakan & formulasi ransum	2				X					WAJIB	
73	MKK29	Ilmu lingk dan tingkah laku ternak	2				X					WAJIB	
74	MKK30	Rancangan percobaan	3				X					WAJIB	
75	MKK31	Tek.pengolahan limbah peternakan	2					X				WAJIB	
76	MKK32	Kesehatan ternak	2					X				WAJIB	
77	MKK33	Metode penelitian	3					X				WAJIB	
78	MKK34	Budaya ternak Madura	2						X			WAJIB	
79	MKK35	Teknik penulisan ilmiah	2						X				
		<i>Jumlah sks</i>											
<b>IV. MATA KULIAH PRILAKU BERKARYA</b>													
80	MPB01	Seminar	2						X			WAJIB	
81	MPB02	KP	4						X			WAJIB	
82	MPB03	Skripsi	5							X		WAJIB	
		<i>Jumlah SKS</i>	<b>11</b>										
<b>V. MATA KULIAH BERKEHIDUPAN BERMASYARAKAT</b>													
83	MBB01	KKN	4							X		WAJIB	
		<i>Jumlah SKS</i>	<b>4</b>										
		<b>TOTAL JUMLAH SKS</b>	<b>149</b>										

## VIII. MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

### Matriks Relasi Kompetensi Dengan Bahan Kajian

RUMUSAN KOMPETENSI UTAMA		BAHAN KAJIAN												
		IL. DSR		SPT				MUP			PUP & TA			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
K-1 (I)	menguasai ipteks dan ketrampilan dasar peternakan	Kim Bio	PIP	ITT	AGR	DR								
K-2 (P)	mampu menerapkan ipteks dan keterampilan dasar peternakan		Gen	PTU PTR PTP	NT D				DP T					
K-3 (P)	mampu merencanakan penelitian serta menganalisis, menginterpretasikan dan mengkomunikasikan hasilnya		Bik Mik			IRT STA								
K-4 (P)	mampu memecahkan permasalahan di bidangnya		DFT		MP	IPT GRP		KT						
K-5 (P)	mampu menggunakan dan memanfaatkan TIK							RP				Met		
K-6 (I)	mampu mengikuti perkembangan ipteks				PB R			KS T						
K-7 (B)	mampu bekerja sama dalam tim dan beradaptasi dengan lingkungan kerja												KP	
M-1(I-P)	mampu menguasai dan menerapkan prinsip-prinsip dasar manajemen									SKE				
M-2 (P)	mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan												KK N	
M-3 (P)	mampu berkomunikasi secara efektif											SM N		
M-4 (B)	mampu bersikap profesional dan beretika	Ag1 PS PKN												
E-1 (B)	memiliki kemampuan memotivasi, berkreasi dan berinovasi							MT U MT R MT P					SKR	
E-2 (P)	mampu menerapkan kaidah <i>entrepreneurship</i>	PIE										PPP		
		28		32				20			20			

A	ILMU DASAR UMUM	2 Ag1	3Kim	3Bio	2PKN	2PS	2PIE	14	6
---	-----------------	-------	------	------	------	-----	------	----	---

B	ILMU DASAR PETERNAKAN	3PIP	2Gen	3Bik	3Mik	3DFT	14	5	
C	TEKNIK PRODUKSI	3IPTU	3IPTR	3IPTP	2ITT		11	4	
D	NUTRISI TERNAK	3NTD	2AGR	2PBR	2MP		9	4	
E	REPRODUKSI DAN PEMULIAAN	3DRT	2IRT	2IPT	2GRP	3STA	12	5	
F	PASCA PANEN								
G	TEKNIK BUDIDAYA TERNAK	3MTU	3MTR	3MTP	2KST	3RP	2KT	16	6
H	PENGOLAHAN HASIL TERNAK	2DPT					2	1	
I	PENGET BISNIS PETERNAKAN	2SKE					2	1	
J	BISNIS PLAN	2PPP					2	1	
K	PROPOSAL	2SMN	3Met				5	2	
L	TUGAS AKHIR	4KP	5SKR	4KKN			13	3	
							100	38	

**Keterangan :**

Ag1 = Pendidikan Agama 1, Kim = Kimia Dasar, Bio = Biologi, PKN = Pendidikan Kewarganegaraan, PS = Pendidikan Pancasila, PIE = Pengantar Ilmu Ekonomi, PIP = Pengantar Ilmu Peternakan, Gen = Genetika, Bik = Biokimia, Mik = Mikrobiologi, DFT = Dasar Fisiologi Ternak

ITT = Ilmu Tata Niaga Ternak, IPTU = Ilmu Produksi Ternak Unggas, IPTR = Ilmu Produksi Ternak Perah, IPTP = Ilmu Produksi Ternak Potong, NTD = Nutrisi Ternak Dasar, AGR = Agrostologi, PBR = Pengetahuan Bahan Pakan & Formulasi Ransum, MP = Manajemen Pakan, DRT = Dasar Reproduksi Ternak, IRT = Ilmu Reproduksi Ternak, IPT = Ilmu Pemuliaan Ternak, GRP = Gangguan Reproduksi, STA = Statistika.

MTU = Manajemen Ternak Unggas, MTR = Manajemen Ternak Perah, MTP = Manajemen Ternak Potong, KST = Kesejahteraan Ternak & Per-UU, KT = Kesehatan Ternak, RP = Rancangan Percobaan, DPT = Dasar Pengolahan Hasil Ternak, SKE = Studi Kelayakan & Evaluasi Proyek.

PPP = Perencanaan Pembangunan Peternakan, SMN = Seminar, Met = Metodologi Penelitian, KP = Kerja Praktek, SKR = Skripsi, KKN = Kuliah Kerja Nyata,.

RUMUSAN KOMPETENSI PENDUKUNG DAN LAINNYA		BAHAN KAJIAN												
		IL. DSR		SPT				MUP			PUP & TA			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
K-1 (P)	Mampu membangun dan membina jejaring kerjasama	Ind												
K-2 (I)	Mampu mengembangkan peternakan berbasis	Big						BT						
								M						

	sumberdaya lokal												
E-1 (P)	Mampu merancang dan mengelola usaha peternakan yang berkelanjutan										IEP	PUP	
K-1 (B)	Memiliki kepedulian sosial yang tinggi	IBD											Ag2
K-2 (I-P)	Mampu mengembangkan dan mengaplikasikan ide-ide kreatif		PK								KWU		TPI
M-1 (I)	Mampu mengelola sumberdaya di lingkungannya		PM	ILT	INR		Lim						
E-1 (P)	Memiliki wawasan agribisnis		Agr										
		12	8					6			6		

A	ILMU DASAR UMUM	2IBD	2Ind	2Big							6	3
B	ILMU DASAR PETERNAKAN	2PM	2PK	2AGP							6	3
C	TEKNIK PRODUKSI	2ILT									2	1
D	NUTRISI TERNAK	2INR	2ITR								4	2
E	REPRODUKSI DAN PEMULIAAN											
F	PASCA PANEN	2Lim									2	1
G	TEKNIK BUDIDAYA TERNAK	2BTM									2	1
H	PENGOLAHAN HASIL TERNAK											
I	PENGET BISNIS PETERNAKAN	2KWU	2IEP								4	2
J	BISNIS PLAN	2PUP									2	1
K	PROPOSAL	2TPI									2	1
L	TUGAS AKHIR	Ag2									2	1
											32	16

**Keterangan :**

IBD = Ilmu Sosial & Budaya Dasar, Ind = Bahasa Indonesia, BIg = Bahasa Inggris, PM = Pengantar Manajemen, PK = Penyuluhan & Komunikasi, AGP = Pengantar Agrobisnis.

ILT = Ilmu Lingkungan & Tingkah Laku Ternak, INR = Ilmu Nutrisi Ternak Non Ruminansia, ITR = Ilmu Nutrisi Ternak Ruminansia, Lim = Penanganan & Pengolahan Limbah.

KWU = Kewirausahaan, IEP = Ilmu Ekonomi Perusahaan Peternakan, BTM = Budaya Ternak Madura

PUP = Pengelolaan Usaha Peternakan, TPI = Teknik Penulisan Ilmiah. Ag2 = Pendidikan Agama 2

**PEMETAAN MATA KULIAH (Berbasis Kompetensi dan Bahan kajian)  
PEMETAAN BEBAN (Berbasis Jam/sks)**

smt	Pendidikan Sarjana Peternakan Minimal 149 sks Mata Kuliah								sks	
VIII	KKN (4)	SMN (2)	SKR (5)	Pilihan (8)						19
VII	BTM (2)	PUP (2)	KP (4)	TPI (2)	Minat (9)					19
VI	Lim (2)	MP (2)	MTR (3)	KT (2)	KST (2)	PPP (2)	Met (3)	Ag2 (2)		18
V	GRP (2)	PBR (2)	ILT (2)	RP (3)	MTU (3)	MTP (3)	KWU (2)	SKE (2)		19
IV	IPTU (3)	IPTR (3)	IPTP (3)	INR (2)	ITR (2)	IRT (2)	IEP (2)	DPT (2)		19
III	Ag1 (2)	AGP (2)	ITT (2)	STA (3)	AGR (2)	DRT (3)	IPT (2)	NTD (3)		19
II	PKN (2)	Big (2)	Mik (3)	Bik (3)	IBD (2)	Gen (2)	PM (2)	PK (2)		18
I	PS (2)	Ind (2)	DFT (3)	Bio (3)	Kim (3)	PIE (2)	PIP (3)			18

## DISTRIBUSI MATAKULIAH PER SEMESTER PRODI PETERNAKAN

Sem	No	Kode	Nama Mata Kuliah	sks	Sifat	MK Prasyarat	Jml sks
I	1	KU.17101	Pendidikan Pancasila	2	W	-	18
	2	KP.17101	Bahasa Indonesia	2	W	-	
	3	KU.17102	Dasar Fisiologi Ternak	3	W	-	
	4	KU.17103	Biologi	3	W	-	
	5	KU.17104	Kimia Dasar	3	W	-	
	6	KU.17105	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	W	-	
	7	KU.17106	Pengantar Ilmu Peternakan	3	W	-	
II	1	KU.17207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	W	-	18
	2	KP.17202	Bahasa Inggris	2	W	-	
	3	KU.17208	Mikrobiologi Peternakan	3	W	-	
	4	KU.17209	Biokimia Umum	3	W	-	
	5	KP.17203	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	2	W	-	
	6	KU.17210	Genetika Dasar	2	W	-	
	7	KP.17204	Pengantar Manajemen	2	W	-	
	8	KP.17205	Penyuluhan & Komunikasi	2	W	-	
III	1	KU.17311	Pendidikan Agama 1	2	W	-	19
	2	KU.17312	Ilmu Tata Niaga Ternak	2	W	KU.17105	
	3	KP.17306	Pengantar Agrobisnis	2	W	-	
	4	KU.17313	Statistika	3	W	-	
	5	KU.17314	Agrostologi	2	W	-	
	6	KU.17315	Dasar Reproduksi Ternak	3	W	-	
	7	KU.17421	Ilmu Pemuliaan Ternak	2	W	KU.17210	
	8	KU.17317	Nutrisi Ternak Dasar	3	W	-	
IV	1	KU.17418	Ilmu Produksi Ternak Unggas	3	W	-	19
	2	KU.17419	Ilmu Produksi Ternak Perah	3	W	-	
	3	KU.17420	Ilmu Produksi Ternak Potong	3	W	-	
	4	KP.17407	Nutrisi Ternak Non Ruminansia	2	W	KU.17316	
	5	KP.17408	Nutrisi Ternak Ruminansia	2	W	KU.17316	
	6	KU.17421	Ilmu Reproduksi Ternak	2	W	KU.17314	
	7	KP.17409	Ilmu Ekonomi Perusahaan Peternakan	2	W	KU.17312	
	8	KU.17422	Dasar Teknologi Hasil Ternak	2	W	KU.17208	
V	1	KU.17523	Gangguan Reproduksi	2	W	KU.17420	19
	2	KU.17524	Penget Bahan Pakan & Formulasi Ransum	2	W	-	
	2			W	-		
	3	KP.17510	Kewirausahaan	2	W	-	
4	KP.17511	Ilmu Lingkungan dan Tingkah Laku Ternak	2	W	KU.17102		

	5	KU.17525	Manajemen Ternak Unggas	3	W	KU.17417	
	6	KU.17526	Rancangan Percobaan	3	W	KU.17313	
	7	KU.17527	Manajemen Ternak Potong	3	W	KU.17419	
	8	KU.17528	Studi Kelayakan dan Evaluasi Proyek	2	W	KP.17409	
VI	1	KP.17612	Teknologi Pengolahan Limbah Peternakan	2	W	KU.17208	18
	2	KU.17629	Manajemen Ternak Perah	3	W	KU.17419	
	3	KU.17630	Kesehatan Ternak	2	W	KU.17102	
	4	KU.17631	Manajemen Pakan	2	W	KU.17524	
	5	KU.17632	Kesejahteraan Ternak & Per-Undang-Undangan	2	W	-	
	6	KU.17633	Perencanaan Pembangunan Peternakan	2	W	KU.17528	
	7	KU.17634	Metode Penelitian	3	W	KU.17526	
	8	KP.17613	Pendidikan Agama 2	2	W	KU.17311	
VII	1	KP.17714	Budaya Ternak Madura	2	W	-	19
	2	KP.17715	Pengelolaan Usaha Peternakan	2	W	-	
	3	KU.17735	Kerja Praktek (KP)	4	W	110 sks	
	4	KP.17716	Teknik Penulisan Ilmiah	2	W	KU.17634	
	5		Mata Kuliah Minat	9	W	-	
VIII	1	KU.17836	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	W	126 sks	19
	2	KU.17837	Seminar	2	W	125 sks	
	3	KU.17838	Skripsi	5	W	140 sks	
	4		Mata Kuliah Pilihan	8	P	-	
<b>Total sks</b>				<b>149</b>			

### Mata Kuliah Minat

Minat	No.	Kode	Nama Mata Kuliah	sks	Sifat	MK Prasyarat	Jml sks
Produksi Ternak	1	M1.17601	Bioteknologi Reproduksi	3	W	KU.17421	9
	2	M1.17602	Manajemen Pemuliaan Ternak	3	W	KU.17421	
	3	M1.17603	Ilmu Produksi Ternak Kambing & Domba	3	W	-	
Nutrisi & Makanan Ternak	1	M2.17601	Teknologi Pengolahan Pakan	3	W	KU.17631	9
	2	M2.17602	Pengelolaan Padang Pengembalaan	3	W	KU.17314	
	3	M2.17603	Teknik Evaluasi Pakan	3	W	KU.17524	
Teknologi Hasil	1	M3.17601	Analisa Pangan	3	W	-	9
	2	M3.17602	Teknologi Pengolahan Susu, Daging & Telur	3	W	KU.17422	

Ternak	3	M3.17603	Keamanan Pangan & Sanitasi Hasil Ternak	3	W	-	
Sosial Ekonomi Peternakan	1	M4.17601	Manajemen SDM	3	W	-	9
	2	M4.17602	Manajemen Pemasaran	3	W	KP.17715	
	3	M4.17603	Sosiologi Pembangunan	3	W	-	

### Mata Kuliah Pilihan (Diambil minimal 8 sks)

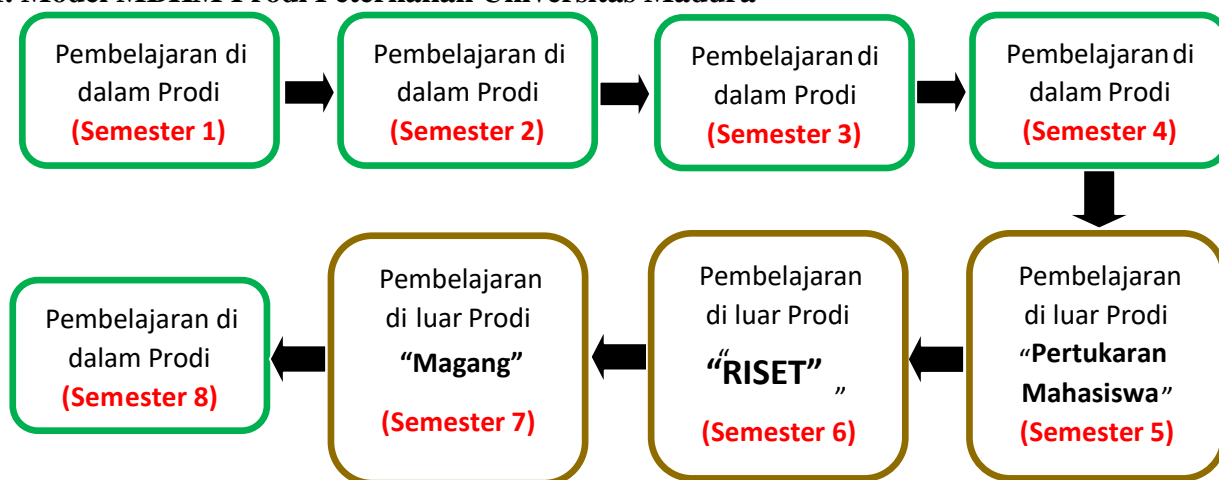
Minat	No.	Kode	Nama Mata Kuliah	sks	Sifat	MK Prasyarat	ket
Produksi Ternak	1	P1.17701	Abattoir & Teknik Pematangan	2	P	KU.17527	
	2	P1.17702	Produksi Aneka Ternak & Satwa Harapan	2	P	-	
	3	P1.17703	Evaluasi Karkas dan Daging	2	P	P1.17701	
	4	P1.17704	Penilaian Keragaan Ternak	2	P	-	
	5	P1.17705	Produksi Ternak Babi	2	P	-	
	6	P1.17706	Manajemen Reproduksi Ternak	2	P	KU.17421	
	7	P1.17707	Produksi Kerbau Perah	2	P	-	
	8	P1.17708	Organisasi & Kepemimpinan	2	P	-	
Nutrisi & Makanan Ternak	1	P2.17701	Teknik Perencanaan Nutrisi	2	P	KU.17631	
	2	P2.17702	Industri Pakan Ternak	2	P	-	
	3	P2.17703	Ilmu Kesuburan Tanah & Pemupukan	2	P	-	
	4	P2.17704	Perencanaan Penyediaan Hujauan Pakan	2	P	-	
	5	P2.17705	Pengendalian Mutu Pakan	2	P	-	
	6	P2.17706	Bahan Pakan Alternatif	2	P	-	
	7	P2.17707	Biokimia Pakan	2	P	KU.17524	
	8	P2.17708	Fisiologi Tanaman Pakan	2	P	KU.17314	
Teknologi Hasil Ternak	1	P3.17701	Pengolahan Hasil Samping Ternak	2	P	-	
	2	P3.17702	Bioteknologi Hasil Ternak	2	P	-	
	3	P3.17703	Pengawetan Produk Hasil Ternak	2	P	-	



	4	P3.17704	Pengawasan & Pengendalian Mutu Hasil Ternak	2	P	-	
	5	P3.17705	Teknik Pengemasan Produk Pangan	2	P	-	
	6	P3.17706	Pengantar Pangan dan Gizi	2	P	-	
	7	P3.17707	Legislasi Pangan	2	P	-	
	8	P3.17708	Teknologi Pengolahan Kulit	2	P	-	
Sosial Ekonomi Peternakan	1	P4.17701	Sosiologi Pedesaan	2	P	-	
	2	P4.17702	Usaha Tani	2	P	-	
	3	P4.17703	Riset Operasional	2	P	-	
	4	P4.17704	Statistik Non Parametrik	2	P	-	
	5	P4.17705	Pengantar Akuntansi	2	P	-	
	6	P4.17706	Manajemen Agribisnis	2	P	-	
	7	P4.17707	Ekonometrika	2	P	-	
	8	P4.17708	Pengantar Bisnis	2	P	-	

## IX. IMPLEMENTASI HAK BELAJAR

### 1. Model MBKM Prodi Peternakan Universitas Madura



### 2. Rancangan Sebaran Mata Kuliah Per Semester Kurikulum MBKM Prodi Peternakan Universitas Madura

#### SEMESTER I

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	W/P	RENCANA SEMESTER	SEMESTER ASAL	Prasyarat
1	KU.17101	Pendidikan Pancasila	2	W	1	1	-
2	KP.17101	Bahasa Indonesia	2	W	1	1	-

3	KU.17102	Dasar Fisiologi Ternak	3	W	1	1	-
4	KU.17103	Biologi	3	W	1	1	-
5	KU.17104	Kimia Dasar	3	W	1	1	-
6	KU.17105	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	W	1	1	-
7	KU.17106	Pengantar Ilmu Peternakan	3	W	1	1	-
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>18</b>				

## SEMESTER II

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	W/P	RENCANA SEMESTER	SEMESTER ASAL	Prasyarat
1	KU.17207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	W	2	2	-
2	KP.17202	Bahasa Inggris	2	W	2	2	-
3	KU.17208	Mikrobiologi Peternakan	3	W	2	2	-
4	KU.17209	Biokimia Umum	3	W	2	2	-
5	KP.17203	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	2	W	2	2	-
6	KU.17210	Genetika Dasar	2	W	2	2	-
7	KP.17204	Pengantar Manajemen	2	W	2	2	-
8	KP.17205	Penyuluhan & Komunikasi	2	W	2	2	-
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>18</b>				

## SEMESTER III

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	W/P	RENCANA SEMESTER	SEMESTER ASAL	Prasyarat
1	KU.17311	Pendidikan Agama 1	2	W	3	3	-
2	KU.17312	Ilmu Tata Niaga Ternak	2	W	3	3	KU.17105
3	KP.17306	Pengantar Agrobisnis	2	W	3	3	-
4	KU.17313	Statistika	3	W	3	3	-
5	KU.17314	Agrostologi	2	W	3	3	-
6	KU.17315	Dasar Reproduksi Ternak	3	W	3	3	-
7	KU.17421	Ilmu Pemuliaan Ternak	2	W	3	3	KU.17210
8	KU.17317	Nutrisi Ternak Dasar	3	W	3	3	-
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>19</b>				

**SEMESTER IV**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	W/P	RENCANA SEMESTER	SEMESTER ASAL	Prasyarat
1	KU.17418	Ilmu Produksi Ternak Unggas	3	W	4	4	-
2	KU.17419	Ilmu Produksi Ternak Perah	3	W	4	4	-
3	KU.17420	Ilmu Produksi Ternak Potong	3	W	4	4	-
4	KP.17407	Nutrisi Ternak Non Ruminansia	2	W	4	4	KU.17317
5	KP.17408	Nutrisi Ternak Ruminansia	2	W	4	4	KU.17317
6	KU.17421	Ilmu Reproduksi Ternak	2	W	4	4	KU.17315
7	KP.17409	Ilmu Ekonomi Perusahaan Peternakan	2	W	4	4	KU.17312
8	KU.17418	Dasar Tek. Hsil ternak	2	W	4	4	KU.17208
9	KU.17423	Ilmu lingk dan tingkah laku ternak	2	W	4	5	KU.17102
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>21</b>				

**SEMESTER V**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	W/P	RENCANA SEMESTER	SEMESTER ASAL	Prasyarat
1	KU.17523	Gangguan Reproduksi	2	W	5	5	KU.17421
2	KU.17524	Penget Bahan Pakan & Formulasi Ransum	2	W	5	5	KU.17401 KU.17407
4	KP.17510	Kewirausahaan	2	W	5	5	-
5	KP.17511	Manajemen Ternak perah	3	W	5	6	KU.17419
6	KU.17525	Manajemen Ternak Unggas	3	W	5	5	KU.17418
7	KU.17526	Rancangan Percobaan	3	W	5	5	KU.17313
8	KU.17527	Manajemen Ternak Potong	3	W	5	5	KU.17420
8	KU.17528	Studi Kelayakan dan Evaluasi Proyek	2	W	5	5	KU.17409
9	KP.17529	Budaya Ternak Madura	2	W	5	7	-
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>24</b>				

**SEMESTER VI**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	W/P	RENCANA SEMESTER	SEMESTER ASAL	Prasyarat
1	KP.17612	Teknologi Pengolahan Limbah Peternakan	2	W	5	5	KU.17208
2	KU.17630	Kesehatan Ternak	2	W	5	5	KU.17102
3	KU.17631	Manajemen Pakan	2	W	5	6	KU.17524
4	KU.17632	Kesejahteraan Ternak & Per-Undang-Undangan	2	W	5	5	-
5	KU.17633	Perencanaan Pembangunan Peternakan	2	W	5	5	KU.17526
6	KU.17634	Metode Penelitian	3	W	5	5	KU.17526
7	KP.17613	Pendidikan Agama 2	2	W	5	5	KU.17311
8	KU.17635	Seminar	2	W	6	7	100 sks
9		Mata kuliah minat	9	W	6	7	80 sks
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>24</b>				




**SEMESTER VII**

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	W/P	RENCANA SEMESTER	SEMESTER ASAL	Prasyarat
1	KU.17735	Magang	16	P	7	7	110 sks
2	KP.17715	Pengelolaan Usaha Peternakan	2	W	7	7	KU.17633
3	KP 17716	Teknik Penulisan Ilmiah	2	W	7	7	KU.17634
4	KU.17735	Kerja Praktek	4	W	7	7	110 sks
5	KU.17736	KKN	4	W	7	8	100 sks
5		Mata kuliah Pilihan	8	P	7	8	Mata kuliah minat
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>32</b>				

## SEMESTER VIII

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	W/P	RENCANA SEMESTER	SEMESTER ASAL	Prasyarat
2	KU.17838	SKRIPSI	5	W	8	8	140 sks
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>5</b>				

Keterangan :

	= Pertukaran Pelajar di Luar Prodi di dalam PT
	= Riset
	= Magang

### 3. Program MBKM Prodi Peternakan Universitas Madura

NO	MATA KULIAH	SKS	PROGRAM
1	Kewirausahaan	2	<b>PERTUKARAN PELAJAR DI DALAM PT</b>
2	Studi kelayakan dan evaluasi proyek	2	
	<b>Total</b>	<b>4</b>	
1	Metode Penelitian	3	<b>RISET</b>
2	Seminar	2	
3	skripsi	5	
4	Teknik penulisan ilmiah	2	
5	Tek.pengolahan limbah	2	
6	Nutrisi ternak non ruminansia	2	
7	Nutrisi ternak ruminansia	2	
	<b>Total</b>	<b>18</b>	
1	KP	4	<b>Magang</b>
2	KKN	4	
3	Mata kuliah Pilihan	8	
4	Pengelolaan uasah peternakan	2	
	<b>Total</b>	<b>18</b>	

**DAFTAR KONVERSI**  
**KURIKULUM MBKM PROGRAM STUDI PETERNAKAN FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS MADURA**

KURIKULUM KKN				KURIKULUM MBKM			
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	KP.17510	Kewirausahaan	2	1	KP.17510	Kewirausahaan	2
2	KU.17528	Studi kelayakan dan evaluasi proyek	2	2	KU.17528	Studi kelayakan dan evaluasi proyek	2
3	KP.17612	Tek.pengolahan limbah	2	3		RISET	18
4	KP.17407	Nutrisi ternak non ruminansia	2	4			
5	KP.17408	Nutrisi ternak ruminansia	2	5			
6	KU.17634	Metode Penelitian	3	6			
7	KU.17837	Seminar	2	7			
8	KU.17838	skripsi	5	8			
9	KP.17716	Teknik penulisan ilmiah	2	9			
10	KU.17735	KP	4	10		MAGANG	18
11	KU.17836	KKN	4	11			
12		Mata kuliah Pilihan	8	12			
13	KP.17715	Pengelolaan uasah peternakan	2	13			

## BEBAN SKS PROGRAM STUDI PETERNAKAN

URAIAN	SKS
Kompetensi Utama	82
Minat	9
Kompetensi Pendukung	18
Hak Belajar Di Luar Kampus :	
1. Pertukaran Pelajar Di Luar Prodi Peternakan Di Dalam PT	4
2. Riset	18
3. Magang	18
<b>TOTAL</b>	<b>149</b>

## BEBAN SKS PROGRAM STUDI BERDASARKAN PROFIL LULUSAN

NO	PROFIL LULUSAN	SKS
1	Pegawai berpengetahuan dan terampil	98
2	Manager Peternakan	79
3	Enterpreneur Peternakan	81
4	Community leader di bidang peternakan	115
5	Penerap dan Pengembang ilmu Peternakan	72

## BEBAN SKS BERDASARKAN MATA KULIAH

NO	URAIAN	SKS
1	Mata Kuliah Universitas	21
2	Mata Kuliah Fakultas	45
3	Mata Kuliah Prodi	83

Dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi mahasiswa harus disiapkan untuk lebih gayut dengan kebutuhan zaman. *Link and match* tidak saja dengan dunia industri dan dunia kerja tetapi juga dengan masa depan yang berubah dengan cepat. Program studi Peternakan dituntut untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran yang mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan.

Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan tersebut. Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Program utama kebijakan tersebut yaitu: (1) kemudahan pembukaan program studi baru, (2) perubahan sistem akreditasi perguruan tinggi, (3) kemudahan perguruan tinggi negeri menjadi PTN berbadan hukum, dan (4) hak belajar tiga semester di luar program studi.

Program hak belajar tiga semester di luar program studi memberikan kebebasan mahasiswa mengambil satuan kredit semester (sks) di luar program studi. Tiga semester yang dimaksud berupa 1 semester kesempatan mengambil mata kuliah di luar program studi di dalam perguruan tingginya dan 2 semester melaksanakan aktivitas pembelajaran di luar perguruan tinggi.

Berbagai bentuk kegiatan belajar di luar kampus universitas Madura dapat dirancang, di antaranya: melakukan pertukaran pelajar di dalam Universitas Madura dengan prodi yang berbeda, melakukan magang/praktik kerja di industri atau tempat kerja lainnya, melakukan riset. Semua kegiatan tersebut harus dilaksanakan dengan bimbingan dari dosen. Kampus merdeka diharapkan dapat memberikan pengalaman kontekstual lapangan yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh, siap kerja, atau menciptakan lapangan kerja baru.

Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk



pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka *hard* dan *soft skills* mahasiswa akan terbentuk dengan kuat. Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka di Unira diharapkan dapat menjawab tantangan Perguruan Tinggi untuk menghasilkan lulusan yang sesuai perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia usaha dan dunia industri, maupun dinamika masyarakat

### **Pertukaran Pelajar antar Program Studi di Unira**

Pertukaran pelajar dalam kegiatan ini merupakan bentuk pembelajaran yang dapat diambil mahasiswa untuk menunjang terpenuhinya capaian pembelajaran baik yang sudah tertuang dalam struktur kurikulum program studi maupun pengembangan kurikulum untuk memperkaya capaian pembelajaran lulusan yang dapat berbentuk mata kuliah pilihan. Pertukaran pelajar ini dilaksanakan pada semester 5. Pelaksanaan pembelajaran di prodi yang sama di Universitas Madura dilakukan dengan tujuan :

1. Memberikan fasilitas bagi mahasiswa Prodi Peternakan sesuai ketentuan yang berlaku untuk menambah kompetensinya melalui pembelajaran setara atau maksimal 20 sks di prodi lainnya di dalam Unira.
2. Mendorong mahasiswa untuk memperoleh pengetahuan lainnya sebagai pengetahuan tambahan yang nantinya diperlukan dalam dunia kerja.
3. Menghasilkan pengalaman baik bagi mahasiswa untuk mengetahui, memahami dan beradaptasi dengan lingkungan yang berbeda.

Sasaran dalam kegiatan pertukaran pelajar di prodi lainnya di Universitas Madura ini adalah mahasiswa prodi Peternakan yang telah menyelesaikan perkuliahan minimal 4 (empat) semester di prodi Peternakan dan menyelesaikan/lulus matakuliah yang ada di semester 1 sampai dengan semester 4 di prodi Peternakan. Manfaat yang diharapkan tercapai dalam pelaksanaan pembelajaran di prodi lainnya di Universitas Madura adalah :

1. Mahasiswa dapat memaksimalkan potensi dirinya dalam meraih capaian pembelajaran lulusan prodi Peternakan dan memperoleh capaian pembelajaran tambahan sesuai dengan bidang minatnya.
2. Memberikan tambahan wawasan pengetahuan dosen dalam menunjang kemuktairan pembelajaran dan keeluasaan pembelajaran dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.
3. Meningkatkan kualitas Program Studi peternakan melalui pengembangan penyelenggaraan pendidikan untuk meningkatkan kompetensi lulusan dan daya serap lulusan prodi Peternakan.

## **Mekanisme**

### (1) Program Studi

- Menyusun atau menyesuaikan kurikulum yang memfasilitasi mahasiswa untuk mengambil mata kuliah di program studi lain.
- Menentukan dan menawarkan mata kuliah yang dapat diambil mahasiswa dari luar program studi.
- Mengatur kuota peserta yang mengambil mata kuliah yang ditawarkan dalam bentuk pembelajaran dalam program studi lain di Unira.
- Mengatur jumlah sks yang dapat diambil dari program studi lain.

### (2) Mahasiswa

- Merupakan mahasiswa aktif yang terdata di Sistem Informasi Manajemen Akademik Terpadu (SIMAT) Universitas Madura.
- Telah menyelesaikan perkuliahan di Prodi Peternakan minimal 3 (tiga) semester dengan Indeks Prestasi Kumulaif (IPK) minimal 2,75.
- Mendapatkan persetujuan Dosen Wali.
- Mengikuti program kegiatan di luar program studi sesuai dengan ketentuan pedoman akademik yang ada.

Kegiatan pembelajaran dalam Program Studi lain di Unira dapat dilakukan secara tatap muka atau dalam jaringan (daring).

## **Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan**

monitoring dan evaluasi (MonEv) pelaksanaan program pembeajaran di luar Prodi Peternakandi Unira dilakukan oleh Prodi maupun dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan. Prodi meakukan MonEv terhadap Dosen Pembimbingnya sedangkan Dosen Pembimbing melakukan MonEv terhadap mahasiswa yang mengambil program tersebut.

### **1. Monitorig dan Evaluasi oleh Prodi**

Prodi melakukan MonEv sedikitnya dua kali dalam satu semester yaitu di tengah semester dan di akhir semester. MonEv yang dilakukan prodi adalah MonEv laporan Dosen Pembimbing mengenai kehadiran mahasiswanya, kemajuan pembelajrannya dan ketercapaian pembelajaran tambahan yang diharapkan. Laporan dosen pembimbing yang diserahkan ke prodi sesuai dengan format yang ditetapkan prodi disertai bukti dokumen pendukung.

### **2. Monitoring dan Evaluasi oleh Dosen Pembimbing**

Dosen Pembimbing (sekaligus Dosen Wali) melakukan MonEv pada mahasiswa yang memprogram kegiatan ini melalui Dosen Pembina Matakuliah di prodi lainnya maupun Ketua Prodi nya meliputi :

- a) Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan yang dilaksanakan berdasarkan datar hadir perkuliahan melalui dosen pembina matakuliah.
- b) Sikap dalam perkuliahan dan kualitas iteraksi mahasiswa dengan mahasiswa lainnya dalam perkuliahan melalui dosen pembina matakuliah (melalui kuisoner).
- c) Kemajuan akademik mahasiswa melalau penyelesaian tugas matakuliah, quiz dan jenis evaluasi lainnya yang dilaksanakan oleh dosen pembina matakuliah.
- d) Ketercapaian pembelajaran tambahan yang diperoleh mahasiswa mealui nilai akhir matakuliah yang diambil (KHS).

## **Magang**

Mata Kuliah Magang/Praktik Kerja merupakan mata kuliah yang bersifat mandiri yang dilakukan di luar kampus oleh mahasiswa. Magang merupakan praktik kerja mahasiswa sebagai kegiatan nyata di lapangan dengan mitra (industri, instansi pemerintah/ swasta, kelompok masyarakat, lembaga diklat, badan-badan usaha, dan organisasi lain) dalam kerangka Merdeka Belajar- Kampus Merdeka, untuk memperoleh pemahaman dan keterampilan yang

dilaksanakan dalam periode waktu 1 semester, sehingga meningkatkan profesionalisme mahasiswa sesuai dengan disiplin ilmunya. Magang/praktik kerja wajib dicantumkan dalam struktur kurikulum merdeka belajar Program Studi Sarjana (S1) dan merupakan hak setiap mahasiswa untuk menempuhnya.

Pelaksanaan kegiatan magang ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan dan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan teori yang diperoleh dibangku kuliah ke dalam praktik pelaksanaan di lapangan (dunia kerja) sehingga nantinya diharapkan mahasiswa lebih memahami bidang pekerjaan yang ditekuni. Di samping itu tercipta *link and match* antara teori dan praktik. Program magang selama 1 semester, diharapkan dapat memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa, pembelajaran langsung di tempat kerja (*experiential learning*). Selama magang mahasiswa akan mendapatkan *hardskills* (keterampilan, *complex problem solving, analytical skills*, dsb.), maupun *soft skills* (etika profesi/kerja, komunikasi, kerjasama, dsb.). Sementara industri mendapatkan talenta yang bila cocok nantinya bisa langsung direkrut, sehingga mengurangi biaya rekrutmen dan pelatihan awal/ induksi. Mahasiswa yang sudah mengenal tempat kerja tersebut akan lebih mantap dalam memasuki dunia kerja dan karirnya. Melalui kegiatan ini, permasalahan industri akan mengalir ke perguruan tinggi sehingga meng-*update* bahan ajar dan materi pembelajaran serta

topik-topik riset di Program Studi S1 akan makin relevan. Magang/praktek kerja bertujuan dan bermanfaat untuk memberikan pengalaman dunia industri bagi mahasiswa yaitu antara lain:

- a) melakukan pengamatan dan pembelajaran terhadap suatu industri, baik secara umum maupun khusus terhadap suatu obyek;
- b) mengenalkan teknologi terkini yang digunakan industri sesuai bidangnya;
- c) memahami tata kelola suatu industry;
- d) mengenalkan proses interaksi kerja antara mahasiswa dan karyawan industri dari berbagai level untuk meningkatkan kemampuan interpersonal mahasiswa; dan
- e) memahami penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di kampus pada dunia industri.

Manfaat magang/praktik kerja bagi Unira:

a) mendapatkan umpan balik untuk menyempurnakan kurikulum Program Studi yang sesuai dengan kebutuhan industri; dan

b) membina dan meningkatkan kerjasama antara Unira dengan industri.

Manfaat bagi instansi pemerintah, perusahaan swasta dan BUMN:

a) realisasi dan adanya misi sebagai fungsi dan tanggung jawab sosial kelembagaan; dan

b) menumbuhkan kerjasama yang saling menguntungkan dan bermanfaat bagi pihak-pihak yang terlibat.

### **Bobot sks dan Kompetensi**

Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran satuan kredit semester (sks). Satuan kredit semester merupakan takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu Program Studi. Semester merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Bentuk pembelajaran 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa magang adalah sebesar 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester. Satu sks magang setara dengan 2.720 (dua ribu tujuh ratus dua puluh) menit kegiatan magang, sehingga 18 sks magang setara dengan 48.960 (empat puluh delapan ribu sembilan ratus enam puluh) menit kegiatan magang atau 816 jam. Untuk kegiatan magang selama 8 jam per hari, maka jumlah hari kegiatan magang sebanyak 102 hari. Untuk kegiatan magang selama 5 hari per minggu, maka jumlah minggu kegiatan magang adalah sebesar 20,4 minggu atau 5,1 bulan.

Fokus dari program merdeka belajar adalah pada capaian pembelajaran (*learning outcomes*). Kurikulum Pendidikan Tinggi pada dasarnya bukan sekedar kumpulan mata kuliah, tetapi merupakan rancangan serangkaian proses pendidikan/pembelajaran untuk menghasilkan suatu *learning outcomes* (capaian pembelajaran). Secara umum penyetaraan bobot kegiatan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka dapat dikelompokkan menjadi 2 bentuk yaitu bentuk bebas (*free form*) dan bentuk terstruktur (*structured form*).

penyetaraan bobot kegiatan magang di prodi peternakan menggunakan pola terstruktur (struktur form). delapan belas sks tersebut dinyatakan dalam bentuk kesetaraan dengan mata kuliah yang

ditawarkan yang kompetensinya sejalan dengan kegiatan magang/praktek kerja. Adapun mata kuliah yang di monversi ke kegiatan magang di tunjukkan pada tabel di bawah ini :

No	Mata Kuliah	SKS	Program
1	KP	4	
2	KKN	4	
3	Mata kuliah Pilihan	8	MAGANG
4	Pengelolaan uasah peternakan	2	
<b>Jumlah</b>		18	

mekanisme pelaksanaan magang/ praktik kerja adalah sebagai berikut.

#### (1) Prodi

- a) Membuat kesepakatan dalam bentuk dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra antara lain proses pembelajaran, pengakuan kredit semester dan penilaian.
- b) Menyusun program magang bersama mitra, baik isi/konten dari program magang, kompetensi yang akan diperoleh mahasiswa, serta hak dan kewajiban ke dua belah pihak selama proses magang.
- c) Menugaskan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama magang.
- d) Bila dimungkinkan pembimbing melakukan kunjungan di tempat magang untuk monitoring dan evaluasi.
- e) Dosen pembimbing bersama supervisor menyusun *logbook* dan melakukan penilaian capaian mahasiswa selama magang.
- f) Pemantauan proses magang dapat dilakukan melalui Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.

#### (2) Mitra Magang

- a) Bersama prodi, menyusun dan menyepakati program magang yang akan ditawarkan kepada mahasiswa.
- b) Menjamin proses magang yang berkualitas sesuai dokumen kerja sama (MoU/SPK).
- c) Menyediakan *supervisor/mentor/coach* yang mendampingi mahasiswa/ kelompok mahasiswa selama magang.

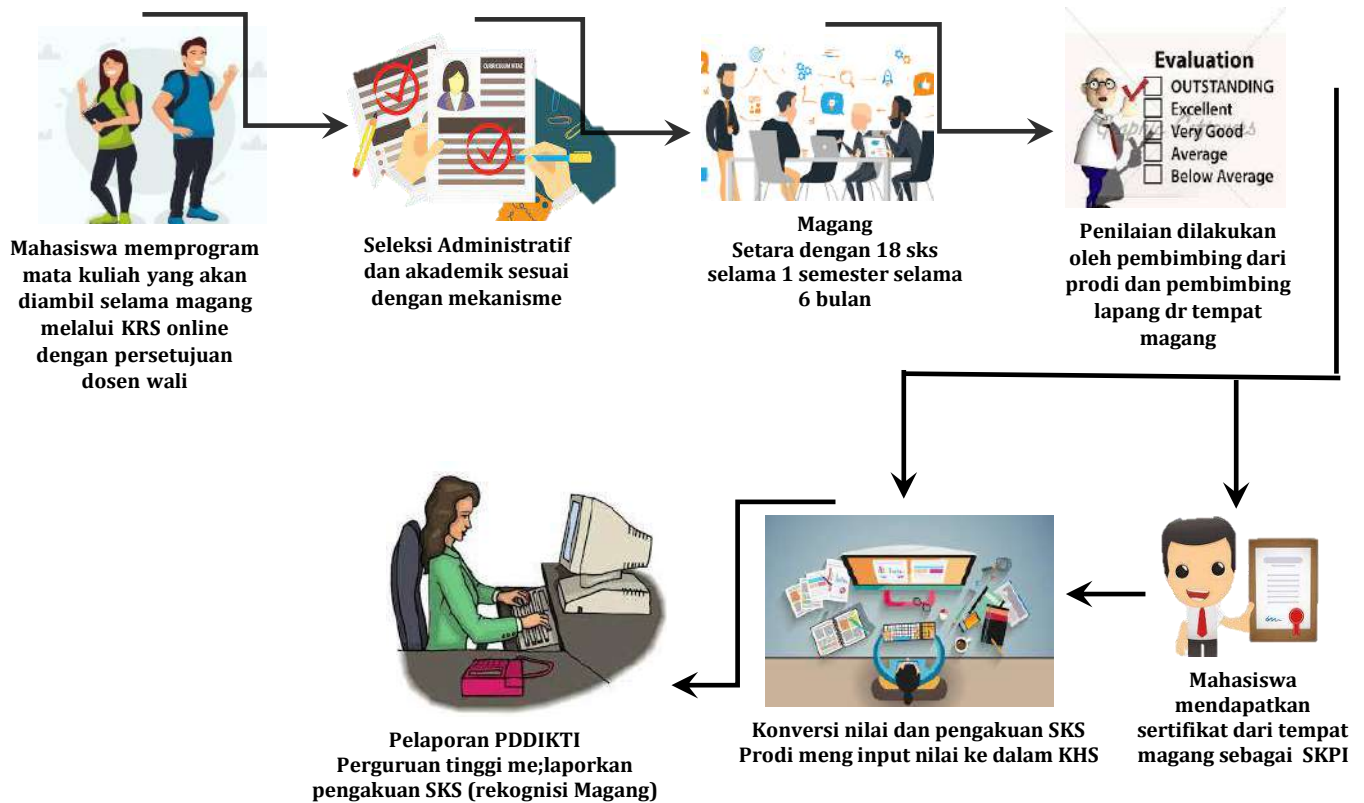
- e) *Supervisor* mendampingi dan menilai kinerja mahasiswa selama magang, dan bersama dosen pembimbing memberikan penilaian.

### **(3) Mahasiswa**

- a) Dengan persetujuan dosen wali mendaftar/melamar dan mengikuti seleksi magang sesuai ketentuan tempat magang.
- b) Mendapatkan persetujuan Dosen wali dan mendapatkan dosen pembimbing magang.
- c) Melaksanakan kegiatan Magang sesuai arahan *supervisor* dan dosen pembimbing magang.
- d) Mengisi *logbook* sesuai dengan aktivitas yang dilakukan.
- e) Menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan kepada *supervisor* dan dosen pembimbing.

### **(4) Dosen Pembimbing & Supervisor**

- a) Dosen pembimbing memberikan pembekalan bagi mahasiswa sebelum berangkat magang.
- b) Dosen pembimbing memberikan arahan dan tugas-tugas bagi mahasiswa selama proses magang.
- c) *Supervisor* menjadi mentor dan membimbing mahasiswa selama proses magang.
- d) Dosen pembimbing bersama *supervisor* melakukan evaluasi dan penilaian atas hasil magang.



### Gambar. Mekanisme Pelaksanaan program Magang

#### (1) Tahap Persiapan

Program Studi membentuk panitia magang/praktik kerja yang dipimpin oleh Koordinator Magang/Praktik Kerja yang bertugas mengkoordinasikan teknis pelaksanaan magang. Pada tahap ini dilakukan sosialisasi mengenai Magang/Praktik Kerja yang dilakukan oleh Koordinator Magang/Praktik Kerja. Sosialisasi meliputi prosedur, jadwal dan tempat perusahaan (instansi) untuk pelaksanaan Magang/Praktik Kerja. Pengajuan proposal Magang/Praktik Kerja dapat dilakukan pada tahap ini untuk menentukan tempat magang/praktik kerja.

#### (2) Tahap Pendaftaran

Mahasiswa mengambil Mata Kuliah Magang/Praktik Kerja melalui KRS sesuai dengan kesepakatan Prodi dengan BUMN/Industri/instansi pemerintah. Pengajuan Magang/Praktik



Kerja berlaku bagi mahasiswa yang telah memenuhi syarat. Adapun rincian pengajuan Magang/Praktik Kerja adalah sebagai

berikut :

- ✓  Tercatat sebagai mahasiswa aktif (tidak sedang cuti).
- ✓  Telah lulus sks  $\geq 100$  dengan IPK  $\geq 2,75$ .
- ✓  Menunjukkan daftar nilai/transkrip sementara
- ✓ Membuat surat permohonan Magang/Praktik Kerja yang dilengkapi dengan proposal magang dalam sebuah dokumen.
- ✓  Membawa dokumen ke admin Program Studi untuk mendapatkan nomor surat.
- ✓  Membawa dokumen untuk mendapatkan persetujuan Koordinator Magang/Praktik Kerja.

Koordinator magang/praktik kerja mengusulkan dosen pembimbing magang sesuai dengan bidang keahlian ke Koprodi dan selanjutnya Koprodi mengusulkan surat tugas dosen pembimbing magang ke Dekan.

### (3) Tahap Pembekalan

Sebelum berangkat Magang, mahasiswa wajib mengikuti kuliah pembekalan yang dijadwalkan oleh panitia. Pembekalan merupakan bagian yang tidak terpisah dari Mata Kuliah Magang/Praktik Kerja. Sebelum berangkat magang, mahasiswa harus menyiapkan berkas-berkas yang harus dibawa yaitu:

- ✓  Surat Pengantar
- ✓  Pedoman Magang/Praktik Kerja
- ✓  Daftar Hadir Harian
- ✓  Form Laporan Mingguan
- ✓  Form Penilaian tempat magang

### (4) Tahap Pelaksanaan Magang/Praktik Kerja

Selama melaksanakan magang/praktik kerja, mahasiswa wajib mengikuti seluruh peraturan di organisasi tempat magang. Apabila melanggar peraturan organisasi berarti melanggar peraturan akademik Program Studi yang bisa dikenakan sanksi baik peringatan lisan, peringatan tertulis, maupun pemberhentian (*Drop Out*) tergantung tingkat pelanggaran yang dilakukan. Mahasiswa yang dikeluarkan dari tempat Magang karena melanggar peraturan

organisasi dianggap tidak lulus Mata Kuliah. Mahasiswa tidak diperbolehkan berpindah tempat magang tanpa seijin panitia magang/praktik kerja dan Koordinator Program Studi.

(5) Tahap Bimbingan dan Penyusunan Laporan

Selama melaksanakan Magang/Praktik Kerja, mahasiswa diwajibkan melakukan bimbingan ke Pembimbing Industri dan Dosen Pembimbing. Konsultasi dengan dosen pembimbing dilakukan selama minimal 14 kali bimbingan. Laporan Magang harus sudah selesai sebelum pelaksanaan ujian Magang/Praktik Kerja.

(6) Tahap Penilaian

- ✓  Penilaian dilakukan oleh Dosen Pembimbing dan *Supervisor*.
- ✓  Penilaian dari *Supervisor* dilakukan berdasarkan kinerja mahasiswa pada saat magang.
- ✓  Mahasiswa mendapatkan Sertifikat Industri dari tempat magang.
- ✓  Penilaian dari Dosen Pembimbing dapat dilakukan melalui ujian.
- ✓  Pengajuan ujian hanya dapat dilakukan oleh mahasiswa yang telah menyelesaikan Magang/Praktik Kerja dan telah selesai membuat laporan Magang yang sudah mendapatkan persetujuan dari Dosen Pembimbing, dibuktikan dengan makalah yang sudah ditandatangani Dosen Pembimbing.
- ✓  Mahasiswa menyerahkan formulir pendaftaran seminar yang berisi persetujuan Koordinator Magang/Praktik Kerja.
- ✓  Nilai yang diperoleh kemudian diinput oleh Dosen Pembimbing kedalam SIMAT.

(7) Tahap Monitoring dan Evaluasi

Program studi melakukan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap pelaksanaan magang/praktik kerja. Berdasarkan hasil monev tersebut dilakukan upaya-upaya peningkatan terhadap kualitas pelaksanaan program magang/praktik kerja.

(8) Tahap Pelaporan ke PD DIkti

Koprodi melaporkan pengakuan sks (rekognisi magang) ke PD Dikti melalui biro administrasi akademik (BAA).

**5) Penyusunan RPS dan Pembuatan *Logbook***

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) adalah dokumen perencanaan pembelajaran yang disusun sebagai panduan bagi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan selama satu semester untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. RPS didesain oleh program studi agar mahasiswa dapat memahami, mempersiapkan, merencanakan, menjalankan, serta membuat laporan Magang/Praktik Kerja dengan benar dan tepat waktu.

Selain RPS juga diperlukan pembuatan *Logbook*. *Logbook* merupakan media komunikasi antara dosen pembimbing dan mahasiswa, serta dengan instansi. *Logbook* berisikan histori kegiatan bimbingan yang dan menjadi syarat dokumen dalam tahapan Magang/Praktik Kerja.

## **6) Sistematika Penyusunan Proposal dan Laporan Magang/Praktik Kerja**

Program Studi menyiapkan sistematika penyusunan Proposal dan Laporan magang/praktik kerja sesuai kebutuhan/karakteristik magang di setiap Program Studi. Proposal Magang/Praktik Kerja adalah dokumen pengantar permohonan Magang/Praktik Kerja selain surat yang akan diajukan oleh mahasiswa kepada perusahaan yang direncanakan untuk lokasi Magang/Praktik Kerja. Laporan Magang/Praktik Kerja adalah laporan hasil kegiatan magang/praktik kerja selama 1 semester yang disusun oleh mahasiswa.

## **7) Evaluasi dan Penilaian Magang/Praktik Kerja**

Tujuan evaluasi adalah untuk mengukur dan memberikan penilaian atas keberhasilan mahasiswa dalam melakukan kegiatan magang. Evaluasi mata kuliah Magang ini dilakukan oleh *supervisor* selama di lokasi magang, dan oleh dosen pembimbing bersama dosen penguji di seminar laporan magang. Komponen evaluasi ini dinyatakan dalam bentuk kompetensi yang diperoleh oleh mahasiswa selama mengikuti program tersebut, baik dalam kompetensi keras (*hard skills*), maupun kompetensi halus (*soft skills*) sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.

Nilai magang/praktik kerja diambil dari 2 variabel nilai yaitu nilai dari tempat magang (Pembimbing di lapang) dan nilai dari dosen pembimbing. Adapun komposisi penilaiannya adalah minimum 40% dari pihak pembimbing lapang dan maksimum 60% dari dosen pembimbing. Nilai dari tempat magang diberikan oleh *supervisor* atau yang berwenang di sesuai dengan form Penilaian Prestasi Kerja Magang/Praktik Kerja. Form penilaian harus dikumpulkan paling lambat dua minggu setelah pelaksanaan Magang/praktik kerja berakhir.

Form penilaian harus ditulis dengan pena, ditandatangani *supervisor* dan stempel tempat magang.

Komponen nilai mencakup hal-hal sebagai berikut:

(1) Pengetahuan

- a) Penguasaan/pemahaman bidang kerja
- b) Kemampuan memecahkan masalah

(2) Keterampilan

- a) Keterampilan Teknis
- b) Kualitas/mutu hasil kerja

(3) Sikap Kerja

- a) Kedisiplinan
- b) Tanggung Jawab
- c) Motivasi
- d) Inisiatif
- e) Kerjasama (*Team work*)
- f) Interaksi sosial (Kemampuan beradaptasi)

Penilaian dari dosen pembimbing didasarkan pada hasil pemantauan, laporan dan ujian yang dilakukan oleh mahasiswa dengan ketentuan penilaian sebagai berikut:

- (1) Laporan magang/praktik kerja
- (2) Penguasaan materi
- (3) Sikap dan kemampuan presentasi
- (4) Capaian magang/praktik kerja

## **Penelitian/Riset**

Melalui penelitian mahasiswa dapat membangun cara berpikir kritis, hal yang sangat dibutuhkan untuk berbagai rumpun keilmuan pada jenjang pendidikan tinggi. Dengan kemampuan berpikir kritis mahasiswa akan lebih mendalami, memahami, dan mampu melakukan metode riset secara lebih baik. Bagi mahasiswa yang memiliki passion menjadi peneliti, merdeka belajar dapat diwujudkan dalam bentuk kegiatan penelitian di Lembaga riset/pusat studi. Melalui penelitian mahasiswa dapat membangun cara berpikir kritis, hal yang sangat dibutuhkan untuk berbagai rumpun keilmuan pada jenjang pendidikan tinggi. Dengan kemampuan berpikir kritis, mahasiswa akan lebih mendalami, memahami, dan mampu melakukan metode riset secara lebih baik. Bagi mahasiswa yang memiliki minat dan keinginan berprofesi dalam bidang riset, peluang untuk magang di laboratorium pusat riset merupakan dambaan mereka. Selain itu, Laboratorium/Lembaga riset terkadang kekurangan asisten peneliti saat mengerjakan proyek riset yang berjangka pendek (1 semester – 1 tahun).

### **Tujuan Kegiatan Penelitian/Riset**

- (1) Penelitian mahasiswa diharapkan dapat ditingkatkan mutunya. Selain itu, pengalaman mahasiswa dalam proyek riset yang besar akan memperkuat *pool talent* peneliti secara topikal.
- (2) Mahasiswa mendapatkan kompetensi penelitian melalui pembimbingan langsung oleh peneliti di lembaga riset/pusat studi.
- (3) Meningkatkan ekosistem dan kualitas riset di laboratorium dan lembaga riset dengan memberikan sumber daya peneliti dan regenerasi peneliti sejak dini.

### **Mekanisme Pelaksanaan Penelitian/Riset**

Mekanisme pelaksanaan kegiatan penelitian/riset adalah seeperti diuraikan beriku ini.

#### **Prodi Peternakan Unira**

- a) Membuat kesepakatan dalam bentuk dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra dari lembaga riset/laboratorium riset yang sudah terakreditasi.
- b) Memberikan hak kepada mahasiswa untuk mengikuti seleksi hingga evaluasi program riset di lembaga/laboratorium riset di luar kampus.

- c) Menunjuk dosen pembimbing untuk melakukan pembimbingan, pengawasan, serta bersama-sama dengan peneliti di lembaga/laboratorium riset yang ditunjuk sebagai pembimbing lapangan untuk memberikan nilai.
- d) Melakukan evaluasi akhir dan penyetaraan kegiatan riset di lembaga/ laboratorium menjadi mata kuliah yang relevan (sks). serta program berkesinambungan.
- e) Menyusun pedoman teknis kegiatan pembelajaran melalui penelitian/riset.
- f) Melaporkan hasil kegiatan belajar ke Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi melalui Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.

## **(2) Lembaga Mitra (Lembaga Riset/Laboratorium Riset Terakreditasi)**

- a) Lembaga Mitra merupakan lembaga/laboratorium riset di luar kampus Unira yang telah terakreditasi.
- b) Lembaga mitra menjamin terselenggaranya kegiatan riset mahasiswa di lembaga mitra sesuai dengan kesepakatan (MoU/SPK).
- c) Lembaga mitra menunjuk pendamping (Pembimbing Lapangan) untuk mahasiswa dalam menjalankan riset.
- d) Lembaga mitra menyediakan seleksi dengan karakteristik terperinci terhadap topik riset, tujuan riset, serta asisten peneliti yang dibutuhkan dari kalangan mahasiswa.
- e) Lembaga mitra menjamin terselenggaranya kegiatan riset mahasiswa di lembaga/laboratorium sesuai dengan perjanjian yang telah disepakati.
- f) Lembaga mitra memberikan peneliti utama dan/atau *supervisor* yang benar-benar ahli dalam topik riset yang dijalankan oleh mahasiswa sebagai pendamping mahasiswa.
- g) Lembaga mitra bersama-sama dengan dosen pendamping melakukan evaluasi dan penilaian terhadap proyek riset yang dilakukan oleh mahasiswa

## **(3) Mahasiswa**

- a) Mahasiswa yang berhak mengikuti program Asistensi Riset adalah mahasiswa Unira yang berstatus aktif.

- b) Mahasiswa berhak mengikuti program Asistensi Riset setelah menyelesaikan minimal 100 sks mata kuliah.
- c) Mahasiswa mendaftar program Asistensi Riset dengan mendapatkan persetujuan dari Dosen wali, sesuai dengan mekanisme pada Program Studi.
- d) Mahasiswa membuat proposal penelitian/riset yang disetujui oleh calon dosen pembimbing sesuai dengan topik yang diambil.
- e) Melaksanakan kegiatan riset sesuai dengan arahan dari Lembaga riset/pusat studi tempat melakukan riset.
- f) Mengisi *logbook* sesuai dengan aktivitas yang dilakukan.
- g) Menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan dalam bentuk laporan penelitian/skripsi atau publikasi ilmiah.

#### **(4) Dosen Pendamping/Pembimbing**

- a) Dosen pembimbing/pendamping program Asistensi Riset merupakan dosen tetap Prodi Peternakan Unira.
- b) Pembimbing/pendamping terdiri dari satu atau lebih dosen, sesuai dengan mekanisme yang terdapat pada Program Studi.
- d) Dosen Pembimbing ditunjuk dan ditetapkan oleh Program Studi berdasarkan surat tugas.
- e) Dosen pembimbing bersama-sama dengan peneliti (pembimbing lapangan) menyusun melakukan monitoring terhadap *logbook* mahasiswa.

#### **(5) Pembimbing/Pendamping Lapangan**

- a) Pembimbing/pendamping lapangan merupakan peneliti dari lembaga Riset yang merupakan lembaga mitra tempat mahasiswa melaksanakan program Asistensi Riset.
- b) Pembimbing/pendamping lapangan ditunjuk dan ditetapkan oleh lembaga riset yang merupakan lembaga mitra tempat mahasiswa melaksanakan program Asistensi Riset.

#### **4) Bobot sks dan Kesetaraan**

Ketentuan beban sks dalam kegiatan ini mencapai total beban 18 sks atau setara dalam satu semester kegiatan mahasiswa. Penghitungan sks untuk pembelajaran di luar kampus setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester, sehingga 1 (satu) sks setara dengan 2.720 (dua ribu tujuh ratus dua puluh) menit kegiatan mahasiswa (45,3 jam kegiatan). Jadi 18 sks setara dengan 48.960 (empat puluh delapan sembilan ratus enam puluh) menit kegiatan atau 816 jam kegiatan.

### 5) Bentuk Kegiatan

Model kegiatan penelitian/riset adalah bentuk terstruktur (*structured*). Kegiatan penelitian distrukturkan sesuai dengan kurikulum yang ditempuh oleh mahasiswa. Delapan belas sks tersebut dinyatakan dalam bentuk kesetaraan dengan mata kuliah yang ditawarkan yang kompetensinya sejalan dengan kegiatan penelitian.

Beban kegiatan dan sks penelitian mahasiswa selama 1 semester sebagai berikut:

No	Mata Kuliah	SKS	Program
1	Metode Penelitian	3	
2	Seminar	2	
3	skripsi	5	
4	Teknik penulisan ilmiah	2	RISET
5	Tek.pengolahan limbah	2	
6	Nutrisi ternak non ruminansia	2	
7	Nutrisi ternak ruminansia	2	
<b>Jumlah</b>		<b>18</b>	

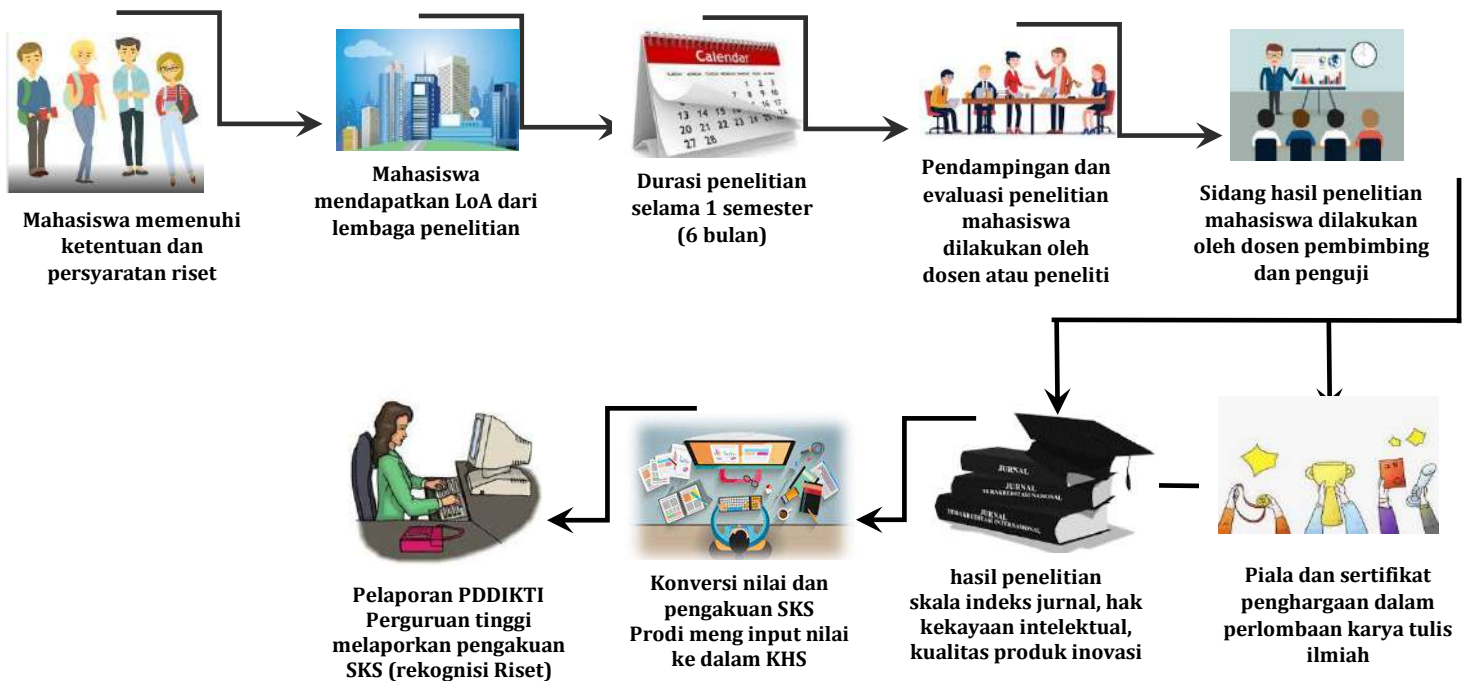
### 6) Model Pelaksanaan

Prodi memberikan hak kepada mahasiswa untuk mengikuti seleksi hingga evaluasi program riset di lembaga/laboratorium riset di luar kampus. Lembaga riset/laboratorium riset merupakan lembaga yang sudah terakreditasi dan memiliki kesepakatan dalam bentuk dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan Prodi Unira. Jumlah dan bidang mahasiswa yang mengikuti program ini menyesuaikan dengan kebutuhan riset di laboratorium. Pelaksanaan penelitian/riset dilakukan selama 6 bulan di laboratorium atau setara dengan 18 sks. Perhitungan terhadap capaian pembelajaran setara 18 sks ini dapat disetarakan dalam beberapa mata kuliah yang relevan dengan kompetensi lulusan. Penilaian terhadap capaian pembelajaran dapat



diidentifikasi dari laporan dan ujian portofolio/rubrik kegiatan penelitian. Untuk kesesuaian dengan ketercapaian kompetensi lulusan maka perlu dipersiapkan proposal/rancangan kegiatan yang dapat mewakili bidang keahlian. Dosen pembimbing lapangan harus mewakili program studi pengampu mata kuliah semester akhir dari setiap program studi.

Mahasiswa juga dapat memanfaatkan Program Kreativitas Penelitian Mahasiswa dengan mengikuti prosedur dari Direktorat Belmawa. Adapun mekanisme bentuk pembelajaran penelitian/riset dalam program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka disajikan dalam Gambar di bawah ini.





**Gambar. Mekanisme Pelaksanaan Program Riset**



**UNIVERSITAS MADURA  
FAKULTAS PERTANIAN  
PROGRAM STUDI PETERNAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEM	Direvisi
BUDAYA TERNAK MADURA	KP. 17306	KEAHLIAN	T = 1 P = 1	5	-
OTORISASI PENGESAHAN		Pengembang RPS	Koordinator RMK		
			 Dr. Ir. Riszqina, MP Selvia Nurlaila, Spt., Magr.		
Capaian Pembelajaran	<b>CPL Prodi yang dibebankan pada MK</b> CPL1 (S 1) CPL2 (S3) CPL3 (S5) CPL4 (S6) CPL 5 (P1) CPL6 (KU2) CPL7 (KU 7) CPL8 (KK2)				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					

Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarakan Pancasila

Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan;

Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran mandiri

Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dalam dunia kerja;

	CPMK 1	Menunjukkan sikap religius, beretika dan berkepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya dan bertanggung jawab serta bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial, kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4)		
	CPMK 2	Menguasai konsep teoritis terkait sejarah, budaya, pandangan, pendapat original dari orang lain (CPL5)		
	CPMK 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, sistematis dalam berkomunikasi secara efektif dengan orang lain (CPL5, CPL6, CPL7)		
	CPMK 4	Mampu melakukan pendalaman kajian tentang budaya ternak di Madura, khususnya ternak lokal untuk mengembangkan peternakan berbasis sumberdaya lokal (CPL5, CPL8).		
<b>Sub Capaian Pembelajaran</b>	<b>Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>			
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan sejarah, cakupan Budaya Ternak Madura (C2) (CPMK 1, CPMK2)		
	Sub-CPMK2	Mampu mengklasifikasikan dan mengonsepsikan pemeliharaan dan pemanfaatan sapi kerapan (C3) (CPMK 1, CPMK 2)		
	Sub-CPMK3	Memahami budaya dan tatalaksana pemeliharaan sapi kerapan dalam diskusi kelompok (C2, A3, P1) (CPMK 1, CPMK2, CPMK3)		
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan, menunjukkan dan mendiskusikan tentang budaya, tatalaksana pemeliharaan, dan pemanfaatan sapi kerapan dalam diskusi kelas(C2, A2, P1) (CPMK 1, CPMK2, CPMK 3, CPMK4).		
	Sub-CPMK5	Mampu menyimpulkan dan menunjukkan sejarah, budaya dan pemanfaatan sapi sonok (C2, A3, P1) (CPMK 1, CPMK2)		
	Sub-CPMK6	Mampu menguraikan dan mendiskusikan budaya tatalaksana pemeliharaan sapi sonok dalam diskusi kelompok (C2, A2,P2) (CPMK 1, CPMK2, CPMK3)		
	Sub-CPMK 7	Mampu menguraikan dan mendiskusikan tentang budaya, tatalaksana pemeliharaan, dan pemanfaatan sapi sonok. (C2, A2, P1) (CPMK 1, CPMK2, CPMK 3, CPMK4).		
	Sub-CPMK 8	Mampu menjelaskan budaya dan pemanfaatan ayam hutan, ayam bekisar dan ayam gaok (C3) (CPMK 1, CPMK 2)		
	Sub-CPMK 9	Mampu memahami budaya tatalaksana pemeliharaan ayam hutan, bekisar dan ayam gaok dalam diskusi kelompok (C2, A3, P1) (CPMK 1, CPMK2, CPMK3)		
	Sub-CPMK 10	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang budaya, tatalaksana pemeliharaan, dan pemanfaatan ayam hutan, ayam bekisar dan ayam gaok dalam diskusi kelas (C3, A2) (CPMK 1, CPMK2, CPMK 3, CPMK4).		
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>				
	<b>CPMK 1</b>	<b>CPMK 2</b>	<b>CPMK 3</b>	<b>CPMK 4</b>
<b>Sub-CPMK 1</b>	√	√		

	<b>Sub-CPMK 2</b>	√		√						
	<b>Sub-CPMK 3</b>	√		√		√				
	<b>Sub-CPMK 4</b>	√		√		√		√		
	<b>Sub-CPMK 5</b>	√		√						
	<b>Sub-CPMK 6</b>	√		√		√				
	<b>Sub-CPMK 7</b>	√		√		√		√		
	<b>Sub-CPMK 8</b>	√		√						
	<b>Sub-CPMK 9</b>	√		√		√				
	<b>Sub-CPMK 10</b>	√		√		√		√		
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami tentang sejarah, pemeliharaan sapi kerapan, sapi sonok, ayam hutan, ayam bekisar dan ayam gaok yang meliputi pemberian pakan, minum, perkandangan, pemilihan bibit maupun pemeliharaan lainnya yang mendukung tercapainya tujuan dari sapi kerapan, sapi sonok dan ayam hutan, ayam bekisar dan ayam gaok</p>									
<b>Bahan Kajian :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah sapi Madura dan budaya ternak di Madura dan sekitarnya</li> <li>2. Konsep tentang budaya sapi kerapan dan tataaksana pemeliharaan dan pemanfaatan sapi kerapan</li> <li>3. Konsep tentang budaya sapi sonok dan tataaksana pemeliharaan dan pemanfaatan sapi sonok</li> <li>4. Konsep tentang budaya ayam hutan dan ayam bekisar serta ayam gaok</li> </ol>									
<b>Materi Pembelajaran</b>										
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riszqina, 2014. Ringkasan Disertasi. Fakultas Pertanian dan Pertanian Universitas Diponegoro, Semarang</li> <li>2. Farahdilla Kutsiyah, 2012. Kelembagaan dan Pembibitan Sapi Potong di Pulau Madura. Penerbit CV. Karya Putra Darwati, Bandung</li> <li>3. Farahdilla Kutsiyah, 2015. Sapi Sonok dan Sapi Kerapan. Plataxia, Yogyakarta.</li> </ol>								
	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal dan artikel ilmiah terkait sapi kerapan, sapi sonok dan ayam hutan, ayam bekisar dan ayam gaok.</li> </ol>								
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Ir. Riszqina, MP									
<b>Mata kuliah Syarat</b>	-									

Minggu Ke-	Kemampuan akhir Tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran		Indikator	Penilaian		
			Metode/Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Luring		Daring	Kriteria & Teknik	Bobot
<b>BUDAYA TERNAK MADURA</b>								
1	<b>Sub-CPMK 1:</b> Mampu menjelaskan sejarah, cakupan Budaya Ternak Madura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak perkuliahan dan pendahuluan.</li> <li>Sejarah dan konsep budaya ternak lokal madura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi <b>[PB:1x(2x50')]</b></li> <li>Tugas 1 Mereview artikel terkait ternak lokal madura <b>[PT+KM: ((1+1)x(2x60'))]</b></li> </ul>	LMS unira dengan alamat <a href="https://elearning.uinira.ac.id/">https://elearning.uinira.ac.id/</a>	I-1 dapat menjelaskan tentang budaya ternak lokal Madura, ciri ternak lokal madura	Kriteria: mampu menjawab dengan benar Teknik: Tanya jawab	2 %	
2	<b>Sub-CPMK 2:</b> Mampu mengonsepan budaya, pemeliharaan dan pemanfaatan sapi kerapan (C3)	Budaya tentang sapi karapan serta tatalaksana pemeliharaan dan penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi <b>[PB:1x(2x50')]</b></li> <li>Tugas 2 Mereviuw materi tentang budaya sapi kerapan <b>[PT+KM: ((1+1)x(2x60'))]</b></li> </ul>	LMS unira dengan alamat <a href="https://elearning.uinira.ac.id/">https://elearning.uinira.ac.id/</a>	I-2 dapat menjelaskan dan menjawab pertanyaan tentang sapi karapan	Kriteria: mampu menjawab dengan benar Teknik: Tanya jawab	2 %	

3	<p><b>Sub -CPMK 3:</b> Memahami budaya dan tatalaksana pemeliharaan sapi kerapan dalam diskusi kelompok (C2, A3, P1)</p>	<p>Menjelaskan tentang budaya, tatalaksana pemeliharaan, pemanfaatan sapi kerapan yang ada di Madura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok [PB:1x(2x50')] ]</li> <li>• Tugas 3 Menyiapkan bahan diskusi dengan mendatangi obyek usaha ternak sapi kerapan dalam bentuk ppt yang ditugaskan secara kelompok. [PT+KM: ((1+1)x(2x60') ]</li> </ul>	<p>LMS unira dengan alamat <a href="https://elearning.u nira.ac.id/">https://elearning.u nira.ac.id/</a></p>	<p>I-3 dapat menjelaskan tatalaksana pemeliharaan sapi kerapan</p>	<p>Kriteria: persiapan dan kesiapan diskusi kelompok pada tiap kelompok Teknik: hasil diskusi kelompok</p>	2%
4,5	<p>Mampu mendiskusikan tentang budaya, tatalaksana pemeliharaan, dan pemanfaatan sapi kerapan dalam diskusi kelas(C2, A2)</p>	<p>Merangkum tentang budaya, tatalaksana pemeliharaan, pemanfaatan sapi kerapan yang ada di Madura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelas [PB:1x(2x50') ]</li> <li>• Tugas 4 Menyiapkan ppt untuk diskusi kelas</li> </ul>	<p>LMS unira dengan alamat <a href="https://elearning.u nira.ac.id/">https://elearning.u nira.ac.id/</a></p>	<p>I-4 dapat menjelaskan tatalaksana pemeliharaan sapi kerapan kepada audiens</p>	<p>Kriteria: persiapan dan kesiapan diskusi kelas pada tiap kelompok Teknik: hasil diskusi kelas</p>	4 %
6	<p><b>Sub-CPMK 5:</b> Mampu memanfaatkan budaya sapi sonok (C3)</p>	<p>Mengkonsepkan tentang budaya, tatalaksana sapi sonok di Pulau Madura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelas [PB:1x(2x50') ]</li> <li>• Tugas 4 Meriveww artikel tentang sapi sonok [PT+KM: ((1+1)x(2x60') ]</li> </ul>	<p>LMS unira dengan alamat <a href="https://elearning.u nira.ac.id/">https://elearning.u nira.ac.id/</a></p>	<p>I-5 dapat menjelaskan tatalaksana pemeliharaan sapi sonok .</p>	<p>Kriteria: 75 persentase kelas menjawab benar Teknik: Tanya jawab</p>	2 %

Ujian Tengah Semester (UTS)							
7						30%	
8	<p><b>Sub-CPMK 6:</b></p> <p>Mampu menguraikan budaya tatalaksana pemeliharaan sapi sonok dalam diskusi kelompok (C2, A2)</p>	<p>Menampilkan tentang budaya, tatalaksana pemeliharaan, pemanfaatan sapi sonok di Madura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tugas 3 Menyiapkan bahan diskusi dengan mendatangi obyek usaha ternak sapi sonok dalam bentuk ppt yang ditugaskan secara kelompok.</li> <li><b>[PT+KM: ((1+1)x(2x60')]</b></li> </ul>	<p>LMS unira dengan alamat <a href="https://elearning.uira.ac.id/">https://elearning.uira.ac.id/</a></p>	<p>I-6 dapat menjelaskan tatalaksana pemeliharaan sapi sonok</p>	<p>Kriteria: persiapan dan kesiapan diskusi kelompok pada tiap kelompok Teknik: hasil diskusi kelompok</p>	2%
9,10	<p><b>Sub-CPMK 7 :</b></p> <p>Mampu mendiskusikan tentang budaya, tatalaksana pemeliharaan, dan pemanfaatan sapi sonok dalam diskusi kelas(C2, A2)</p>	<p>Mengkonsepkan tentang budaya, tatalaksana pemeliharaan, pemanfaatan sapi sonok yang ada di Madura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelas <b>[PB:1x(2x50')]</b></li> <li>Tugas 4</li> <li>Menyiapkan presentasi untuk bahan diskusi dalam bentuk ppt yang benar, jelas, dan kreatif dengan materi yang ditugaskan secara kelompok.</li> <li><b>[PT+KM: ((1+1)x(2x60')]</b></li> </ul>	<p>LMS unira dengan alamat <a href="https://elearning.uira.ac.id/">https://elearning.uira.ac.id/</a></p>	<p>I-7 dapat menjelaskan tatalaksana pemeliharaan sapi karapan kepada audiens</p>	<p>Kriteria: persiapan dan kesiapan diskusi kelas pada tiap kelompok Teknik: hasil diskusi kelas</p>	6%

11	<p><b>Sub-CPMK 8 :</b></p> <p>Mampu memahami budaya ayam hutan, ayam bekisar dan ayam gaok (C2)</p>	<p>Menguraikan tentang budaya, tatalaksana pemeliharaan ayam hutan, ayam bekisar dan ayam gaok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi [PB:1x(2x50')] ]</li> <li>• Tugas 5 membuat ringkasan tentang artikel tentang ayam hutan, ayam bekisar dan ayam gaok [PT+KM: ((1+1)x(2x60'))]</li> </ul>	<p>LMS unira dengan alamat <a href="https://elearning.uinira.ac.id/">https://elearning.uinira.ac.id/</a></p>	<p>I-8 dapat menjawab pertanyaan tentang ayam hutan, ayam bekisar atau ayam gaok</p>	<p>Kriteria: menjawab dengan benar Teknik: pertanyaan Tanya jawab</p>	2%
12	<p><b>Sub-CPMK 9:</b></p> <p>Mampu memahami budaya tatalaksana pemeliharaan ayam hutan, bekisar dan ayam gaok dalam diskusi kelompok (C2, A3, P1)</p>	<p>Menguraikan tentang budaya, tatalaksana pemeliharaan, pemanfaatan pemeliharaan ayam hutan, bekisar dan ayam gaok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok [PB:1x(2x50')] ]</li> <li>• Tugas 6 menyiapkan materi untuk diskusi tentang ayam hutan, ayam bekisar dan ayam gaok [PT+KM: ((1+1)x(2x60'))]</li> </ul>	<p>LMS unira dengan alamat <a href="https://elearning.uinira.ac.id/">https://elearning.uinira.ac.id/</a></p>	<p>I-9 dapat menjelaskan/ menjawab pertanyaan tentang tatalaksana pemeliharaan ayam hutan, bekisar dan ayam gaok</p>	<p>Kriteria: 75% pertanyaan menjawab dengan benar Teknik: Tanya jawab dalam kelompok</p>	2%
13,14,15	<p><b>Sub-CPMK 10:</b></p> <p>Mampu menjelaskan dan mengkonsepkan tentang budaya, tatalaksana pemeliharaan, dan pemanfaatan ayam hutan, ayam bekisar dan ayam gaok dalam diskusi kelas (C3, A2)</p>	<p>Mengkonsepkan tentang budaya, tatalaksana pemeliharaan, dan pemanfaatan ayam hutan, ayam bekisar dan ayam gaok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelas [PB:1x(2x50')] ]</li> <li>• Tugas 7 Menyiapkan materi diskusi dan ppt untuk diskusi kelas [PT+KM: ((1+1)x(2x60'))]</li> </ul>	<p>LMS unira dengan alamat <a href="https://elearning.uinira.ac.id/">https://elearning.uinira.ac.id/</a></p>	<p>I-10 menjelaskan tentang tatalaksana pemeliharaan ayam hutan, bekisar dan ayam gaok</p>	<p>Kriteria: menguasai materi dengan baik, ppt baik Teknik: Persentase keaktifan diskusi kelas</p>	6%



16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>	<b>40%</b>
----	-----------------------------------	------------

**Catatan :** 1 sks = (50' PB + 60' PT + 60' KM)/Minggu      KM = Kegiatan Mandiri  
PB = Proses Belajar (Tatap Muka)      PS = Praktikum Simulasi (160 menit/minggu)  
PT = Penguasaan Terstruktur.